

Relazione Finale REFERENTE AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO Tosi Roberta
Azioni Piano di Miglioramento 2015-16
Realizzazione e monitoraggio 7 luglio 2016

COSA	CHI	INDICATORI
Realizzazione di 1 o 2 aule 3.0 con fondi PON (fase 1): presentazione bando e assegnazione fondi	Fs Di Canio Tecnico Informatico DSGA	Assegnazione fondi: si
Individuare e condividere materiali didattici per facilitare l'apprendimento (fase 1): materiali per alunni in ingresso ITA-MATE-ING.	Docenti interni non impegnati in esami di Stato di ITA-MATE-ING:	Esercizi inseriti nel sito: si Reclami/apprezzamenti da parte delle famiglie: no
Accrescimento competenze su didattica innovativa e uso TIC dei docenti (fase 1): 1- Bando RetePdm 'La didattica che vorrei': (Tablet, GeoGebra, EdModo, Flipped Classroom, Ricerca-azione Didattica per competenze) 2-Autoformazione 3- Strumenti, condivisione e ricaduta	1-Ref. Miglioramento Docenti Universitari Docenti Scuole in rete 2-Ref. Miglioramento Di Campli, Alcaro	1-Partecipazione docenti (foglio firme): 24 2-Partecipazione docenti (foglio firme): 23 3-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD
Formazione dei docenti sulle competenze chiave e trasversali (fase 1) 1-Bando RetePdm 'La didattica che vorrei' 2-Formazione Ricerca-azione 3-Autoformazione 4- Strumenti, condivisione e ricaduta	1-Ref. Miglioramento Docenti Universitari Docenti Scuole in rete 2-Esperto esterno Esperto interno (Di Campli) 3-Ref. Miglioramento Di Campli, Alcaro	1-2-3:Partecipazione docenti 4-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD
Analisi dati per comprendere le difficoltà degli studenti attraverso strumenti idonei. Formulazione e decodifica: 1-Questionario studenti classi prime 2-Questionario Studenti con DSA 3-Questionario studenti tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' 4- Interpretazione e condivisione dati Questionario prime (sezioni Orientamento, Recupero, Riorientamento): sett. 2016	1-Ref. Miglioramento FS Orientamento Ref. Riorientamento FS Recupero Coordinatori prime: Ferlini (stesura) Docenti Potenziamento (decodifica) 2- Ref. Miglioramento Ref DSA 3- Ref Recupero 4-Ref. Miglioramento FS Orientamento Ref. Riorientamento FS Recupero	Numero questionari somministrati e decodificati: 1- 2- 42/42 3- 19/22 4-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD
Sperimentare/attivare l'educazione fra pari, sostenendo e coordinando l'azione Aumentare i contatti fra studenti del biennio e del triennio, favorire la motivazione 1- Sperimentazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' 2- Sperimentazione tutoraggio Intercultura 3- Interpretazione e condivisione	1-FS Recupero Capitani, Governatori 2-Ref. Intercultura 3- FS e Ref 1 e 2	1- n. studenti tutor terze/quarte: 13/13 n. studenti prime: 22/45 feed back studenti (questionario) positivo 2- n. studenti tutor: 14 n. studenti: 7 feed back studenti 3-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD
Attività di formazione per i docenti sulla legislazione, conoscenza dei disturbi, comprensione delle diagnosi, conoscenza ed utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), di metodologie e strategie didattiche inclusive, diversificate e funzionali ai diversi stili di apprendimento: 1- 3 incontri di formazione DSA 2- DSA e lingue straniere 3- DSA e lingue classiche	1-Ref.DSA (Gamberini) Esperti Esterni 2-3-Ref DSA Marzi Esperti esterni	1-Partecipazione docenti (foglio firme): 32 2-Partecipazione docenti: 2 3-Partecipazione docenti: 5
Aumentare i contatti tra le famiglie e/o gli studenti DSA e docenti/docenti referenti: 1-riunioni con Gruppo Comitato Genitori studenti DSA	1- Ref. DSA Ref. Miglioramento Comitato Genitori	1- Numero incontri genitori : 3

<p>2- incontro conoscitivo fra gli studenti e il Referente</p> <p>3- preparazione, somministrazione, decodifica Questionario DSA</p> <p>4- Interpretazione e condivisione</p>	<p>2- Ref. DSA</p> <p>3- Ref.DSA Ref. Miglioramento</p>	<p>2- Numero studenti partecipanti</p> <p>3- Numero questionari 42/42</p> <p>4-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD</p>
<p>Organizzare il percorso di stesura del protocollo, raccogliendo tutte le buone pratiche già in essere:</p> <p>1-organizzazione percorso con coinvolgimento dei genitori</p> <p>2- preparazione Bozza di Protocollo DSA</p>	<p>1-Ref.DSA Ref. Miglioramento</p> <p>2- Ref. DSA</p>	<p>1-2 Materiali sottoposti/da sottoporre al CD</p>
<p>Definizione procedure/protocollo per il riorientamento:</p> <p>1-Procedura per il Riorientamento e Bozza Scheda studente</p> <p>2-Procedura per l'orientamento in ingresso classi successive alla prima</p>	<p>1-Ref. Riorientamento Ref. Miglioramento</p> <p>2- Ref. Miglioramento</p>	<p>1 e 2: Materiali da sottoporre al CD</p>
<p>Realizzare attività di formazione, ricerca e orientamento, anche in rete con le scuole del territorio:</p> <p>Formazione e ricerca</p> <p>1-Rete BandoPdm 'La didattica che vorrei' con 5 scuole del Quartiere Navile</p> <p>2- Rete AMICO autovalutazione e miglioramento con Esperti AICQ in rete con scuole della Regione Emilia-Romagna</p> <p>Orientamento</p> <p>3- Progetto INS. : Coppa Alighieri + Corso di latino con alunni della Secondaria di Secondo grado del Quartiere Navile</p> <p>4- Percorsi di Informatica e Scienze in due classi seconde medie dell'IC 5 svolti da studenti di due terze delle Scienze Applicate con Progetto ASL</p> <p>5- Interpretazione e condivisione</p>	<p>1- Ref. Miglioramento</p> <p>2- Ref. Miglioramento</p> <p>3- Coll. DS (De Berardinis) FS Orientamento Docenti: Leoni e Giusti</p> <p>4- Docenti: Di Canio, Vasile Ref. ASL FS Orientamento</p>	<p>1- n. scuole partecipanti: 5 n. incontri: 4</p> <p>2- n. scuole partecipanti: 16 n. incontri: 5</p> <p>3-4- n. scuole partecipanti: n. alunni coinvolti:</p> <p>5-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD</p>
<p>Individuare competenze che rispondano ai bisogni formativi degli studenti del triennio e alle attese del territorio. Sperimentare didattica per competenze nel triennio e creare gruppi di lavoro che coordinino le sperimentazioni:</p> <p>1-Alternanza Scuola-lavoro</p> <p>2-Sperimentazione ricerca-azione 3A, 3Esa, 3Pes</p> <p>3- Viaggio di Istruzione 3A e 3Pes</p> <p>4- Raccolta dati e proposta ampliamento dell'offerta formativa LES</p> <p>5- Interpretazione e condivisione</p>	<p>1- Ref. ASL e docenti Coordinatori ASL</p> <p>2- Ref. Progetto Di Campi e docenti partecipanti dei CdC</p> <p>3- Docenti partecipanti dei CdC 3A-3Pes</p> <p>4- Docenti LES: Giusti, Neri</p>	<p>1-n. classi coinvolte: classi terze -n. alunni - documentazione e valutazione - feed-back studenti</p> <p>2- n. docenti CdC 3A, 3Esa, 3Pes: 8 -n. alunni - documentazione e valutazione - feed-back studenti</p> <p>3- n. docenti CdC 3A e 3Pes: - documentazione e valutazione - feed-back studenti</p> <p>5-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD</p>
<p>Realizzare e/o implementare l'uso di spazi/strumenti idonei alla didattica innovativa/per competenze nel triennio:</p> <p>1-Rilevazione delle metodologie didattiche e degli strumenti di valutazione (anche di docenti che non partecipino a sperimentazioni)</p> <p>2- Interpretazione e condivisione</p>	<p>Ref. Miglioramento</p>	<p>- n. schede inviate - n. materiali condivisi</p> <p>-Materiali sottoposti/da sottoporre al CD</p>
<p>Definire gli strumenti di monitoraggio per verificare la ricaduta sugli studenti e rimodulare l'azione:</p> <p>-migliorare Questionario prime</p> <p>-proporre Questionario e/o Prove comuni interdisciplinari per competenze classi seconde</p> <p>-proporre Questionario e/o Prove comuni</p>		<p>Materiali/proposte da sottoporre al CD</p>

interdisciplinari per competenze classi quarte		
--	--	--

RAPPORTO AUTOVALUTAZIONE Gruppo di Autovalutazione e Miglioramento a.s.2013-14
AZIONI DI MIGLIORAMENTO INDICATE

1	Evidenziare legami fra finalità generali e lavoro dei singoli (Progetti, Didattica)
2a	Redigere un funzionigramma
2b	Migliorare la conoscenza dei vari profili e comunicarla
2c	Migliorare il lavoro di gruppo
3a	Promuovere la condivisione delle azioni e renderle più coerenti, esplicite, visibili
3b	Coinvolgere maggiormente i Coordinatori di Dipartimento e di Classe
4a	Funzionigramma o altro strumento per migliorare la comunicazione
4b	Valutazione periodica
5a	Raccogliere informazioni su attese e richieste delle famiglie e degli alunni durante gli Open Day
5b	Sollecitare gli studenti a realizzare Assemblies di Istituto che siano momenti propositivi di condivisione e confronto tra tutte le componenti
6a	Rimotivare con maggiore condivisione
6b	Procedure più efficaci per evitare errori e contestazioni (adozioni libri di testo, crediti, valutazione)
6c	Sperimentare strumenti innovativi e valutarli
7	Rendere sistematico il monitoraggio interno ed esterno (attività previste nel POF, organizzazione, reclami) e gli strumenti dell'autovalutazione
8a	Valorizzare le funzioni considerate strategiche
8b	Condividere gli obiettivi dell'istituzione
8c	Favorire la formazione continua, anche in ambito disciplinare
9a	Mappatura competenze e disponibilità del personale
9b	Documentazione delle attività di formazione obbligatorie e opzionali
10a	Condividere percorsi di autovalutazione e analisi sul raggiungimento degli obiettivi
10b	Promuovere il lavoro di gruppo
10c	Promuovere momenti di convivialità
11	Diffondere fra il personale e gli studenti la conoscenza dei rapporti con Enti e altre scuole
12	Definire meccanismi per raccogliere reclami e suggerimenti (indagini, gruppi di consultazione, questionari, box per i reclami, sondaggi)
13	Diffondere i dati relativi alla gestione finanziaria
14	Migliorare il sistema per gestire, conservare e valutare le informazioni e soprattutto la conoscenza all'interno dell'Organizzazione.
15	Sperimentare nuove pratiche/strumenti in tutti i settori, valutarne l'efficacia, condividere con i colleghi