

Monitoraggio intermedio Azioni Piano di Miglioramento: sintesi 2015-16, verifica attività svolte nel trimestre 2016-17 e proposte di pianificazione e monitoraggio per il pentamestre 2016-17

La scheda di monitoraggio intermedio (marzo 2017) che proponiamo a seguire ha diverse finalità:

1 - ricordare e comunicare gli obiettivi operativi e le azioni previsti dal PdM (1^a colonna) e ricordare le azioni di miglioramento afferenti al PdM dello scorso a.s (2^a colonna), come da Relazione Finale Autov. e Miglioramento 2015-16 inviata ai docenti (Azioni svolte);

2 - indicare le azioni di miglioramento afferenti al PdM già svolte nel trimestre (3^a colonna, in nero): si richiede a referenti e docenti di correggere le inesattezze ed integrare con informazioni/attività mancanti (inviare file con correzioni/integrazioni in rosso a robertatosi.rt@gmail.com, rinominando il file con l'aggiunta del cognome del docente);

3 - indicare le azioni di miglioramento afferenti al PdM in corso di svolgimento o da attuare nel pentamestre (3^a colonna, evidenziate in giallo): si richiede a referenti e docenti di correggere le inesattezze, di integrare con informazioni/attività mancanti, di esprimere la propria eventuale disponibilità a partecipare a un'attività o a un gruppo (inviare file con correzioni/integrazioni in rosso a robertatosi.rt@gmail.com, rinominando il file con l'aggiunta del cognome del docente);

4 – pianificare il monitoraggio di fine anno (per chi ha progettato e/o realizzato le azioni di miglioramento):

- individuare le modalità e lo/gli strumento/i per la verifica di percorso/conformità:

- le azioni previste sono state attuate? nei tempi previsti? se la risposta è 'no' o 'in parte', quali sono le cause?
- le azioni chi hanno coinvolto (docenti referenti, docenti, esperti/formatori esterni, tutors, studenti, ecc.) e per quanto tempo (numero soggetti coinvolti e numero ore)?

- individuare le modalità e lo/gli strumento/i per la verifica di efficacia:

- le azioni previste sono state efficaci? quali evidenze abbiamo per affermare che le nostre azioni sono state utili? (per esempio nell'orientamento in ingresso, nel numero di studenti riorientati con successo, negli esiti delle attività di recupero, nel miglioramento della motivazione e nella diminuzione degli abbandoni, nel miglioramento del clima in classe, negli esiti della formazione docenti, negli esiti relativi alla classe o allo studente, ecc.). Quali evidenze/indicatori scegliamo per valutare l'efficienza? (verbali, reclami di studenti o famiglie, indicazioni derivanti da raffronto dati, da questionari, da incontri con colleghi o con studenti, ecc.). Quali metodologie/strumenti utilizziamo per la ricerca delle cause?
- ci sono stati aggiustamenti in itinere o rimodulazioni delle azioni? sono state integrate o eliminate azioni?
- le azioni sono state coerenti con gli obiettivi del PdM e con le finalità del PTOF?

Il monitoraggio previsto dal punto 4 e in particolare la verifica di efficacia delle azioni, non è di facile attuazione (il Referente Autovalutazione e Miglioramento ha già affiancato i Docenti Referenti di alcune attività l'anno passato e quest'anno durante il trimestre ed è a disposizione per eventuali richieste di chiarimento o affiancamento), ma è importante sottolineare che siamo in una fase di sperimentazione delle modalità e degli strumenti e che è importante fare, sbagliare e, se possibile, capire. I dati, le evidenze e le informazioni che raccogliamo non servono per esibire all'esterno successi dal punto di vista numerico o percentuale, né per raggiungere standard prefissati, né per adempiere ad un dettato normativo, ma per diventare, se ritenuti indicatori utili, strumenti che ci guidano nel confronto sull'efficacia delle nostre azioni e nell'individuazione delle cause, fattore molto importante nell'autovalutazione e nel miglioramento. Anche le rimodulazioni e gli adattamenti delle azioni previste sono importanti in quanto le condizioni, le risorse, le esigenze possono cambiare (di questo tutti abbiamo grande esperienza, basti pensare alle nostre Programmazioni iniziali e Relazioni finali disciplinari). Nella pianificazione, realizzazione e verifica delle azioni dovremmo basarci su evidenze, dati e informazioni scelti in autonomia quali indicatori per interpretare almeno una parte delle nostre attività, ipotizzare le cause e sperimentare azioni di correzione/miglioramento. I docenti e i referenti che avessero proposte riguardanti il monitoraggio di attività svolte e volessero condividerle possono inviarle a robertatosi.rt@gmail.com, nominando il file ProposteMonitoraggio con l'aggiunta del cognome dell'attività e del docente.

Grazie

Scheda Monitoraggio intermedio marzo 2017

| Pianificazione Obiettivi-azioni PdM | Realizzazione e verifica azioni 2015-16 | Realizzazione e verifica azioni trimestre 2016-17 Revisione e pianificazione azioni pentamestre Pianificazione azioni di monitoraggio fine a.s. |
|--|--|---|
| Realizzazione di un'aula 3.0 con fondi PON | Assegnazione fondi | Realizzazione di un'aula 3.0 Progettazione di una seconda aula 3.0 Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Accrescimento competenze su didattica innovativa e uso TIC dei docenti | Formazione Bando RetePdm 'La didattica che vorrei': (Tablet, GeoGebra, EdModo, Flipped Classroom, Ricerca-azione Didattica per competenze) IC5, IC4, Liceo Sabin, Istituto Salesiano, Liceo Sportivo S. Vincenzo Formazione docenti Team Digitale (temi scelti dai singoli su proposte fornite da Miur) | Progettazione corsi formazione competenze digitali-aula 3.0 e formazione Dipartimenti su didattica innovativa e uso TIC Realizzazione corsi formazione aula 3.0 e formazione Dipartimenti su didattica innovativa e uso TIC Sperimentazioni Bando RetePdm 'La didattica che vorrei' (Tablet, GeoGebra, EdModo, Flipped Classroom, Ricerca-azione e Didattica per competenze) IC5, IC4, Liceo Sabin, Istituto Salesiano, Liceo Sportivo S. Vincenzo Partecipazione a corsi di formazione su TIC e nuove metodologie didattiche da parte dei docenti del Team Digitale (corso Miur e iniziative personali dei docenti) Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Progettare, sperimentare e attivare l'ampliamento e la differenziazione delle attività di recupero privilegiando l'acquisizione del metodo di studio e delle competenze chiave | Sperimentazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' Sperimentazione tutoraggio Intercultura Questionario studenti classi prime Questionario Studenti con DSA e raccolta di altri dati Questionario studenti tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' | Realizzazione progetto 'Insegnando si impara' e #studenticheaiutanostudenti Condivisione esiti questionario classi prime (con Referente Orientamento in entrata) Attivazione di corsi di allineamento e sportelli Progettazione attività di recupero per il pentamestre Questionario ai docenti dei corsi di allineamento e sportello sull'andamento e sulla valutazione di efficacia dell'attività Incontri laboratoriali per studenti con DSA su strumenti di supporto all'apprendimento Questionario studenti con DSA di nuovo ingresso Condivisione esiti questionari DSA e altri dati con i docenti Condivisione questionari docenti corsi di allineamento e sportello Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Individuare e condividere materiali didattici per facilitare l'apprendimento | Predisposizione esercizi da inserire nel sito per alunni in ingresso ITA-MATE ING | Verifica ed eventuale aggiornamento materiali per alunni in ingresso Materiali Dipartimenti Progettazione attività didattiche on-line (potenziamento e recupero) |

| | | |
|--|---|---|
| | | Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Organizzare spazi e strumenti per l'apprendimento anche in orario pomeridiano | Sperimentazione tutoraggio tra pari 'Insegnando si impara' Partecipazione al bando sui Laboratori didattici per l'occupabilità in rete con Aldini Valeriani, Liceo Arcangeli, Serpieri, Rosa Luxemburg. | Realizzazione di un'aula 3.0 Progettazione di una seconda aula 3.0 nei locali ex biblioteca Riqualificazione 2° laboratorio di fisica Riqualificazione Biblioteca Progettazione dell'orto e dell'atrio esterno Realizzazione dell'orto e dell'atrio esterno Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Attivazione di moduli didattici dedicati al metodo di studio, imparare ad imparare. | | Realizzazione corsi di allineamento e metodo di studio Incontri laboratoriali per studenti con DSA su strumenti di supporto all'apprendimento Condivisione questionari docenti su allineamento, metodo di studio e sportelli Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Implementare il confronto tra competenze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e prerequisiti in entrata nel liceo, anche per alunni non italo-foni e con DSA | | Partecipazione al bando sui Laboratori didattici per l'occupabilità in rete con Aldini Valeriani, Liceo Arcangeli, Serpieri, Rosa Luxemburg. Sperimentazione Bando RetePdm 'La didattica che vorrei' Partecipazione Bando RetePdm 'Imparare come vorrei' Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Accrescimento competenze didattica orientativa e azioni Orientamento in Entrata | Azioni Orientamento in entrata: Progetto INS. : Coppa Alighieri + Corso di latino con alunni della Secondaria di Secondo grado del Quartiere Navile Coppa Cartesio per gli alunni delle scuole medie nel bacino d'utenza del Sabin Percorsi di Informatica e Scienze in due classi seconde medie dell'IC 5 svolti da studenti di due terze delle Scienze Applicate con Progetto ASL Percorsi di ASL di classi del liceo scienze umane con classi e sezioni di scuola primaria e dell'infanzia dell'IC 5 di Bologna. | Azioni ampliamento Orientamento in entrata: Coppa Cartesio per gli alunni delle scuole medie nel bacino d'utenza del Sabin Coppa Alighieri + Corso di latino con alunni della Secondaria di Secondo grado del bacino di utenza del Sabin. Tornei con alunni delle Scuole medie finalizzato al potenziamento delle competenze logico-matematiche degli studenti eventualmente interessati al LES Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e rimodulazione dell'azione |
| Definizione procedure/protocollo per il riorientamento | Raccolta dati e sperimentazione procedura | Raccolta dati , individuazione strumenti e procedura in fase di sperimentazione. Creazione di file-archivio per il monitoraggio delle azioni svolte finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, mediante passaggi interni al nostro istituto o verso altri istituti: contatti con i vari interlocutori (colleghi coordinatori e |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>non, studenti, famiglie, scuole verso cui riorientare, consulente Ciofs FP nell'ambito del progetto ESC in rete con le scuole del Quartiere Navile). Aggiornamenti ed esiti.</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione</p> |
| Attività di formazione e ricerca in rete con le scuole del territorio. | | <p>Sperimentazione Bando RetePdm 'La didattica che vorrei</p> <p>Assegnazione fondi Bando RetePdm 'Imparare come vorrei'</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione</p> |
| Rendere gli alunni attivi e coinvolgerli nella progettazione delle attività al fine di motivarli e migliorare il clima educativo | <p>Realizzazione delle ore orizzontali per tutte le classi</p> <p>Progetti di ASL e viaggi di istruzione</p> | <p>Realizzazione delle ore orizzontali per tutte le classi</p> <p>Implementazione delle azioni di sostegno alle attività degli studenti con il supporto di 2 docenti con ore di potenziamento.</p> <p>Progetti con coinvolgimento attivo degli studenti nella fase di progettazione: ASL, Riqualificazione atri, Rifiuti zero.....</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione</p> <p>Utilizzo dei docenti del potenziamento al fine di migliorare l'efficacia didattica degli interventi di recupero/potenziamento, tutoraggio, ASL .</p> |
| Sperimentare/attivare l'educazione fra pari, sostenendo e coordinando l'azione: Attività di formazione per studenti tutor | Sperimentazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' | <p>Realizzazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' e #studenticheaiutanostudenti</p> <p>Formazione studenti tutor DSA presso il CTS e con la referente DSA</p> <p>Formazione studenti tutor</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione</p> |
| Aumentare i contatti fra studenti del biennio e del triennio, favorire la motivazione | Sperimentazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' | <p>Realizzazione tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' e #studenticheaiutanostudenti</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione</p> |
| Attività di formazione per i docenti sulla legislazione, conoscenza dei disturbi, comprensione delle diagnosi, conoscenza ed utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), di metodologie e strategie didattiche inclusive, diversificate e funzionali ai diversi stili di apprendimento. | <p>3 incontri di formazione DSA su conoscenza dei diversi DSA, legislazione, diagnosi, PDP, metodologie e strategie didattiche, verifiche e valutazione.</p> <p>DSA e lingue straniere</p> <p>DSA e lingue classiche</p> | <p>Adesione ed iscrizione della scuola al percorso formativo "Dislessia amica"</p> <p>Formazione per la conoscenza ed utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), di metodologie e strategie didattiche inclusive, diversificate e funzionali ai diversi stili di apprendimento.</p> <p>Progettazione attività di autoformazione dei Dipartimenti</p> <p>Attività di autoformazione dei Dipartimenti</p> <p>Corso e-learning in piattaforma 'Dislessia amica' (gennaio-marzo)</p> <p>Frequenza dei corsi dell'Usp e Us regionale su DSA e lingue classiche</p> <p>Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | modulazione dell'azione |
| Realizzare un Protocollo per gli studenti con DSA | Elaborazione Bozza di Protocollo DSA | Realizzazione, approvazione, attivazione del Protocollo DSA Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Aumentare i contatti tra le famiglie e/o gli studenti DSA e docenti/ docenti referenti e realizzare incontri per il passaggio di informazioni con i docenti del primo ciclo per delineare i bisogni e le capacità degli alunni DSA | 1-riunioni con Gruppo Comitato Genitori studenti DSA 2- incontro conoscitivo fra gli studenti e il Referente 3- preparazione, somministrazione, decodifica Questionario DSA | Incontri fra referente DSA, coordinatore di classe e genitori degli studenti DSA in ingresso Incontri fra docenti, con i genitori, con gli studenti con DSA per raccolta informazioni, predisposizione e verifica PDP .Incontri individuali o di gruppo fra studenti con DSA e referente. Incontro della referente DSA_e referente autovalutazione con il Gruppo Comitato Genitori studenti con DSA Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Formazione sulla didattica per competenze e l'innovazione didattica: attività di formazione e ricerca in rete con le scuole del territorio | Formazione Ricerca-azione Formazione Bando RetePdm 'La didattica che vorrei': (Tablet, GeoGebra, EdModo, Flipped Classroom, Ricerca-azione Didattica per competenze) IC5, IC4, Liceo Sabin, Istituto Salesiano, Liceo Sportivo S. Vincenzo Formazione Rete AMICO autovalutazione e miglioramento con Esperti AICQ in rete con scuole della Regione Emilia-Romagna | Formazione per la conoscenza ed utilizzo delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), di metodologie e strategie didattiche inclusive, diversificate e funzionali ai diversi stili di apprendimento. Formazione Rete AMICO autovalutazione e miglioramento con Esperti AICQ in rete con scuole della Regione Emilia-Romagna Attività di formazione, bando PdM in rete "Imparare come vorrei" Progettazione attività di autoformazione per ambiti dei Dipartimenti Attività di autoformazione per ambiti partendo dai bisogni individuati dai Dipartimenti: L'attività di formazione vuole valorizzare le buone pratiche di didattica attiva elaborate dai docenti dei diversi ambiti disciplinari amplificando il confronto, la condivisione, la sperimentazione, la verifica, la documentazione. Le iniziative riguarderanno un triennio a partire dal 2016-17 Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Creare gruppi di lavoro che definiscano l'ambito, gli strumenti di lavoro e le risorse necessarie (es Elaborare prove che valutino le competenze chiave trasversali, individuare risorse didattiche interne e del territorio) Sperimentare le azioni Definire gli strumenti di monitoraggio per rimodulare l'azione | Sperimentazione Ricerca-azione 3A, 3Esa, 3Pes Progetti Alternanza Scuola-lavoro Progetti interdisciplinari e Viaggi di Istruzione | Gruppo di lavoro per la valutazione delle competenze dei percorsi di ASL Sperimentazione Ricerca-azione, didattica per competenze, percorsi interdisciplinari, didattica attiva dei dipartimenti e/o dei singoli docenti: Sperimentazioni Bando RetePdm 'La didattica che vorrei': (Tablet, GeoGebra, EdModo, Flipped Classroom, Ricerca-azione Didattica per competenze) Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Definizione dei livelli di competenza chiave e di alcune discipline | | Progettare un percorso di formazione per definire i livelli di competenze trasversali e disciplinari e la loro valutazione Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri- |

| | | |
|--|--|---|
| | | modulazione dell'azione |
| Individuare competenze trasversali che rispondano ai bisogni formativi degli studenti e alle attese del territorio | Progetti Alternanza Scuola-lavoro | Gruppo di lavoro per la valutazione delle competenze dei percorsi di ASL Progetti Alternanza Scuola-lavoro Uscite didattiche- Viaggi di Istruzione-Scambi Sperimentazioni per individuazione e valutazione delle competenze: ricerca-azione, didattica per competenze, percorsi interdisciplinari, didattica dei Dipartimenti e/o dei singoli docenti: Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Proporre questionari agli studenti e/o le famiglie per far emergere aspetti positivi, difficoltà, problemi, proposte e rilevare le ragioni di eventuali insuccessi | Questionario studenti classi prime Raccolta dati e questionario Studenti con DSA Questionario studenti tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' | Elaborare un Questionario studenti biennio Elaborare un Questionario studenti classi quarte e quinte o triennio Raccolta dati e questionario a studenti con DSA di nuovo ingresso. Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Monitorare le esperienze esterne alla scuola, valutare le competenze acquisite, e creare un archivio | | Monitoraggio Progetti Alternanza Scuola-lavoro Viaggi e scambi Altre attività (Progetti, Volontariato, ecc.) Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |
| Diffondere e condividere le azioni di autovalutazione e miglioramento tra i docenti e comunicare a studenti, ATA, famiglie | Invio docenti e pubblicazione PdM Invio docenti Azioni di pianificazione PdM Invio docenti Relazione Finale e azioni svolte 2015-16 Affiancamento Autovalutazione e miglioramento a Docenti Referenti | Affiancamento Autovalutazione e miglioramento a Docenti Referenti Comunicazione e condivisione con i docenti dello stato di avanzamento delle azioni di miglioramento e richiesta di integrazioni e proposte Utilizzo dei docenti del potenziamento al fine di migliorare l'efficacia didattica degli interventi di recupero/potenziamento Comunicazione a studenti, ATA e famiglie dello stato di avanzamento delle azioni di miglioramento. Realizzazione di uno spazio nel sito con materiali relativi a Dati – Statistiche-informazioni-Autovalutazione-Miglioramento Strumenti e dati per la verifica di percorso e di efficacia e ri-modulazione dell'azione |