

COMUNICAZIONE AZIONI PIANIFICATE, AVVIATE, REALIZZATE
Giugno 2016

Dopo aver indicato e condiviso (pubblicazione e invio PdM e Pianificazione) le azioni relative all'a.s. in corso, la DS e la Referente Commissione di Autovalutazione e Miglioramento hanno avviato la realizzazione, la pianificazione, il monitoraggio delle attività relative all'anno in corso e il monitoraggio finale per l'a.s.2015-2016. In assenza del Nucleo Interno di Valutazione, ci si è avvalsi della collaborazione di FS o Referenti afferenti alle aree di processo e agli obiettivi individuati per il Miglioramento nel PdM ed articolati in azioni nella Pianificazione PdM. Si è continuato il lavoro già intrapreso nella fase precedente di scelta delle azioni in vista della realizzazione del PdM indicate nella Pianificazione delle azioni da inserire nel PTOF e, durante il pentamestre, si è proceduto a realizzare/pianificare/sperimentare alcune delle azioni indicate nel PdM. Tali attività improntate al miglioramento si sono inserite nel lavoro 'ordinario' delle FS e dei Referenti (Nuove tecnologie, Orientamento, Riorientamento, Recupero, Referente DSA, Referenti di Progetto, Coordinatori di Indirizzo, ecc.) e hanno permesso di far emergere criticità, punti di forza, esigenze; tutto ciò sia grazie alla conoscenza e all'esperienza dei Referenti stessi, sia grazie alle segnalazioni che ad essi sono giunte dai singoli docenti. Le tabelle a seguire ricalcano la struttura della Pianificazione (divisione in base alle priorità, indicazione dei tempi e dei soggetti coinvolti) e sono riassuntive delle attività svolte in questo a.s.: nelle prime due colonne sono indicate le azioni e le sottoazioni previste dalla Pianificazione, nella terza si evidenziano le azioni svolte durante l'a.s., differenziandole in azioni preliminari (raccolta dati, fase istruttoria, sperimentazione, ecc.) ed azioni realizzate; nell'ultima colonna sono indicate nuove informazioni ed esigenze sopravvenute che hanno portato a rimodulare l'azione, e i risultati attesi per l'anno a venire. I dati e le indicazioni presenti nella colonna ci permettono di monitorare le attività svolte, di apportare eventuali modifiche alla pianificazione iniziale/triennale, di avviare la programmazione delle azioni per il prossimo a.s. Si specifica che alcune delle azioni svolte sono ripetute in in più tabelle poiché il loro effetto ricade su diverse priorità e concorre al raggiungimento di molteplici obiettivi.

Priorità 1- obiettivo 2 Progettare, sperimentare, attivare l'ampliamento e la differenziazione delle attività di recupero privilegiando l'acquisizione del metodo di studio e delle competenze chiave e trasversali

Azioni e tempi previsti nella Pianificazione PdM	Sottoazioni previste nella Pianificazione PdM	Realizzazione azioni preliminari Realizzazione Azione	Chi	A- Rimodulazione sottoazione B- Risultati attesi anni futuri
PIANIFICAZIONE TRIENNIO (PLAN)		PIANIFICAZIONE ANNO IN CORSO (PLAN- DO)		MONITORAGGIO (CHECK)

- Predisporre strumenti e attività idonee per favorire l'autovalutazione dello studente	Formare i docenti sulle competenze chiave e trasversali. Analizzare i metodi di studio e le difficoltà degli studenti in difficoltà attraverso strumenti idonei (osservazione, questionari, interviste).	Corsi DSA, di formazione Ricerca-azione, Formazione 'La didattica che vorrei', Autoformazione interna Preparazione e somministrazione: -Questionario studenti classi prime -Questionario studenti DSA -Questionario studenti attività di tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara'	REF. Miglioram. REF. Progetto: Di Campi REF. DSA Doc. Interni Doc. Esterni REF. Miglioram. REF DSA FS. Orientam., REF. Riorient. FS Recupero Doc. prime (Ferlini) Coordinatori prime	Formazione docenti/studenti tutor sulla base di indicazioni dei Dipartimenti
---	---	---	--	--

PRIORITA' 1- obiettivo 1 Progettare e attrezzare/individuare spazi e strumenti idonei ad una didattica innovativa

Azioni e tempi previsti nella Pianificazione PdM	Sottoazioni previste nella Pianificazione PdM	Realizzazione azioni preliminari Realizzazione Azione	Chi	Rimodulazione sottoazione Risultati attesi anni futuri
PIANIFICAZIONE TRIENNIO (PLAN)		PIANIFICAZIONE ANNO IN CORSO (PLAN- DO)		MONITORAGGIO (CHECK)

- Progettare spazi e strumenti idonei ad una didattica interattiva	Realizzare una didattica dedicata al mondo di studio e alle competenze trasversali (imparare ad imparare, comprensione del testo, abilità logico-matematiche) e migliorare l'efficacia delle attività di recupero	PON: presentazione ed assegnazione Fondi Analisi problemi relativi al recupero ed esplicitazione esigenze espresse da FS e da docenti	FS Doc. potenziato Tecnico informatico DSGA	-Realizzazione 1 o 2 aule 3.0-- Potenziamento delle TIC -analizzare dati raccolti attraverso i Questionari, rimodulare e ampliare le azioni e condividere l'attività
--	---	--	---	--

- Sperimentare e consolidare l'innovazione didattica attraverso l'utilizzo dei laboratori e l'uso delle TIC anche in orario extracurricolare Progettare e realizzare interventi miranti a sviluppare e sostenere l'educazione fra pari	Individuare e condividere materiali didattici per facilitare l'apprendimento Sperimentare/attivare l'educazione fra pari, sostenendo e coordinando l'azione Aumentare i contatti fra studenti del biennio e del triennio, favorire la motivazione Accrescere le competenze su didattica innovativa e uso TIC dei docenti Realizzare un attività di formazione per studenti tutor/docenti/potenziamento	-Materiali/Indicazioni/Link per gli studenti in ingresso e per il riallineamento classi primetaliano, matematica, Inglese Sperimentazione Tutoraggio fra pari 'Insegnando si impara' Sperimentazione Tutoraggio Intercultura -Partecipazione in rete al Bando per PdM e attività di formazione 'La didattica che vorrei' con finanziamenti del bando	FS Orientamento FS nuove tecnologie Doc. interni non impegnati in Esami di Stato Esperti esterni: Bando Didattica: docenti EdModo, Flipped, GeoGebra Ricerca-Azione	- diminuire il numero delle tipologie dei corsi di recupero e monitorare l'efficacia (docenti e studenti) dei Dipartimenti per gli studenti del biennio a sostegno delle attività di delineamento e recupero - creare strumenti/momenti di contatto fra docenti e tutors/docenti recupero per gli alunni con molte sperimentazioni didattiche innovative insufficienze; focalizzare il recupero su attività che sviluppino competenze trasversali: comprensione del testo, Formazione docenti TIC , ecc. - valutare la possibilità di lavorare in gruppi di livello su classi parallele - ampliare la formazione di docenti e tutors sugli stili cognitivi e l'autovalutazione Classi 3.0, a s. 16-17 - valutare la possibilità da parte degli studenti di prenotare sportelli di recupero disciplinare tramite Registro Elettronico
---	--	---	--	---

PRIORITA' 1- obiettivo 3 Strutturare le azioni di **accoglienza degli alunni con DSA** definendo meglio tempi, modalità e coinvolgimento delle famiglie

Azioni e tempi previsti nella Pianificazione PdM	Sottoazioni previste nella Pianificazione PdM	Realizzazione azioni Realizzazione Azione-Indicatori	Chi	Rimodulazione sottoazione Risultati attesi anni futuri
PIANIFICAZIONE TRIENNIO (PLAN)		PIANIFICAZIONE ANNO IN CORSO (PLAN-DO)		MONITORAGGIO (CHECK)
- Organizzare incontri con i genitori degli studenti e/o gli studenti con DSA per favorire una maggiore conoscenza e condivisione delle problematiche	Aumentare i contatti tra le famiglie e/o gli studenti DSA e i docenti/docenti referenti.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del Referente DSA al Comitato Genitori - Riunioni con Gruppo Comitato genitori alunni DSA -Incontro conoscitivo fra gli studenti e con il Referente -Preparazione e somministrazione Questionario -Analisi ed elaborazione dei dati 	REF. Miglioram. REF. DSA Comitato genitori	Proseguire nella reciproca conoscenza e collaborazione (scuola-studenti genitori) per migliorare il clima scolastico
	Realizzare una sezione del sito dedicata all'informazione sulle tematiche dell'inclusione.			Rimodulazione: Da un primo confronto fra i referenti Inlusione si ritiene non opportuno creare una sezione del sito specifica

- Organizzare e proporre corsi di formazione ai docenti sui DSA

Realizzare un'attività di formazione per i docenti su legislazione, conoscenza dei disturbi, comprensione delle diagnosi, metodologie didattiche nell'area scientifica e linguistica

- Realizzazione di 3 incontri di formazione

REF. DSA
(Gamberini)
Esperti Esterni
Docenti

-Approfondimento su conoscenza ed utilizzo delle TIC, di metodologie e strategie didattiche inclusive, diversificate e funzionali ai diversi stili di apprendimento

Formulare e sperimentare un protocollo che sia una guida d'informazione e d'azione per docenti, studenti, genitori

Organizzare il percorso di stesura del protocollo, raccogliendo tutte le buone pratiche già in essere

-Organizzato percorso con coinvolgimento dei genitori
-Realizzata Bozza di Protocollo da approvare e sperimentare nell'anno successivo

REF. Miglioram.
REF. DSA
Comitato genitori

Realizzare incontri per il passaggio di informazioni con i docenti del primo ciclo per delineare i bisogni e le capacità degli alunni DSA

a.s.16-17

- Valutare possibilità/opportunità di contatti con docenti delle scuole di provenienza
- Valutare eventuali azioni specifiche di supporto per studenti certificati per la prima volta nel biennio

PRIORITA' 1- obiettivo 4 Strutturare le azioni di orientamento in ingresso e di riorientamento definendo meglio tempi e modalità

**Azioni e tempi previsti nella Pianificazione PdM
PIANIFICAZIONE TRIENNIO (PLAN)**

Sottoazioni previste nella Pianificazione PdM

**Realizzazione azioni preliminari
Realizzazione Azione
PIANIFICAZIONE ANNO IN CORSO (PLAN DO)**

CHI

**Rimodulazione sottoazione
Risultati attesi anni futuri
MONITORAGGIO (CHECK)**

Attività in continuità tra gli ordini di scuola sul metodo di studio e sulle competenze di base	Realizzare attività di formazione, ricerca e orientamento in rete con le scuole del territorio	<p>- Formazione Bando 'La didattica che vorrei'</p> <p>-Progetto INS: 'Coppa Alighieri' + Corso latino per gli alunni della Secondaria di Primo Grado del Quartiere</p> <p>-Percorsi di informatica e scienze a due classi seconde dell'IC 5 (scuola media) per favorire l'orientamento in ambito Alternanza Scuola-Lavoro a cura degli studenti di due terze Scienze Applicate</p>	<p>REF. Miglioram.</p> <p>Coll. DS (De Berardinis) FS Orientamento Doc. Interni (Giusti, Leoni)</p> <p>Doc. interni (Di Canio, Vasile) REF. Alternanza</p>	<p>-Proseguire e ampliare attività già svolte (Progetto INS, Percorsi di Alternanza, ecc.) per far conoscere le materie del Liceo agli studenti delle medie</p> <p>-Valutare la necessità di confronto con scuole medie del territorio su conoscenze e competenze di base in entrata al Liceo</p> <p>-Analizzare e valutare i dati</p>
Definire i livelli minimi di competenza per gli alunni in ingresso	Definire il livelli minimi di competenza chiave di alcune discipline	<p>- Questionario studenti prime su scelta, consiglio orientativo, difficoltà incontrate</p> <p>-Eventuale revisione test di ingresso e predisposizione esercizi- attività sul sito per Italiano, Matematica, Inglese</p> <p>-Sperimentazione nuovi criteri e procedure per alunni in ingresso in classi successive alle prime</p>	<p>REF. Miglioram. REF. Orientam., REF.Riorientam. FS Recupero Doc. prime (Ferlini, Giusti) e Coordinatori prime</p> <p>Docenti Italiano, Matematica, Inglese non impegnati nell'Esame di Stato</p> <p>Ref. Miglioram.</p>	
Formulare un protocollo per il riorientamento e individuare le azioni efficaci al riorientamento in uscita	<p>Definire le procedure per il riorientamento</p> <p>Accrescere le competenze di didattica orientativa</p>	<p>- Questionario classi prime</p> <p>- Bozza di procedura (chi fa cosa, quando) per facilitare, rendere più efficace e documentare il riorientamento, da sperimentare l'anno prossimo</p>	<p>REF. Miglioram REF. Riorientam</p>	<p>Analisi dati, condivisione sperimentazione procedura</p>

PRIORITA' 2- obiettivo 1 Sperimentare innovazioni didattiche e in particolare la didattica per competenze per rendere gli alunni più attivi e autonomi e migliorare il clima educativo e la motivazione

Azioni e tempi previsti nella Pianificazione PdM PIANIFICAZIONE TRIENNIO	Sottoazioni previste nella Pianificazione PdM	Realizzazione azioni preliminari Realizzazione Azione- Indicatori PIANIFICAZIONE ANNO IN CORSO - PLAN DO	Chi	Rimodulazione sottoazione Risultati attesi anni futuri
				MONITORAGGIO - CHECK
Formare i docenti sull'innovazione didattica e sulla didattica per competenze	Realizzare incontri di formazione sulla didattica per competenze	Corso sulla Ricerca-azione	REF. Progetto (Di Campli) Esperti Esterni	-Proseguire la formazione su conoscenze e competenze e definire le modalità di lavoro dei docenti in gruppi anche interdipartimentali, sulla base di indicazioni dei Dipartimenti
	Realizzare incontri di formazione sulla didattica laboratoriale e sull'uso delle TIC, anche attraverso l'affiancamento tra docenti	Corso Bando 'La Didattica che vorrei'	REF. Miglioram Docenti interni (Di Campli) Esperti Esterni	-Progettare/realizzare corso su didattica laboratoriale e uso delle TIC.
Progettare e attuare le sperimentazioni nelle classi terze	Creare gruppi di lavoro che coordinino le attività di sperimentazioni.	Corso Autoformazione Ricerca-azione: CdC 3Esa 3A, 3Pes	Docenti interni Ref. Progetto (Di Campli) + docenti partecipanti	-Definire la Programmazione e la valutazione anche per Competenze
		Alternanza Scuola-Lavoro	REF. Scuola-Lavoro (Cicchiello) +	

			docenti coordinatori	
		Esperienza Viaggio di Istruzione classi 3A e 3Pes	Docenti Interni	
	Definire gli strumenti di monitoraggio dell'efficacia per rimodulare l'azione	Documentare l'attività e analizzare gli strumenti di valutazione delle competenze	REF. Di Campi REF. Alternanza Docenti Interni	-Verificare l'efficacia e l'utilità degli strumenti (Programmazione, Griglie di valutazione, ecc.) utilizzati -Valutare l'efficacia delle azioni
Sperimentare forme di didattica innovativa, anche per ambiti disciplinari	Individuare competenze trasversali che rispondano ai bisogni formativi degli studenti e alle attese del territorio	Raccolta dati e confronto su possibilità di attivare Progetto sperimentazione LES (programmazione interdisciplinare, contemporaneità e conoscenza del contesto internazionale, conoscenza del territorio)	REF. Miglioram. Docenti LES (Riccio, Giusti, Durighetto, Neri, Cicchiello)	
	Realizzare e/o implementare l'uso di spazi/strumenti idonei alla didattica innovativa.	a.s.16-17		
	Incrementare i contatti con il territorio e le esperienze esterne alla scuola	Alternanza Scuola-Lavoro	REF. Scuola-Lavoro e Docenti coordinatori	
Valutare i risultati e procedere alla condivisione-estensione delle buone pratiche	Utilizzare gli strumenti di monitoraggio per rimodulare le azioni	Docenti Ricerca-azione Coordinatori Alternanza Scuola-Lavoro		-Rivedere e ampliare gli strumenti di valutazione e di feedback degli studenti e di comunicazione a docenti e famiglie -Raccogliere dati su feed-back dei docenti partecipanti; confronto per rimodulare l'azione
	Diffondere le buone pratiche tra i docenti e comunicare al studenti e famiglie	Docenti Viaggio di Istruzione		

