

LICEO SCIENTIFICO SABIN



VADEMECUM
SICUREZZA



[CATEGORIA]
(STUDENTI, DOCENTI, PERSONALE ATA)

PREMESSA

Il tema della **sicurezza** sta finalmente acquistando rilevanza sempre crescente, e la scuola è l'ambito primo in cui tale tema va declinato e approfondito, con un'opera di sensibilizzazione che coinvolga tutti: studenti, personale docente e personale Ata.

Oltre a un'adeguata prevenzione, essere preparati ad affrontarli è l'unica arma efficace negli eventi emergenziali.

Il presente opuscolo ha lo scopo di individuare le norme più importanti da seguire in caso di emergenza, ma anche nelle prove di evacuazione previste dalla normativa, con le indicazioni di base per tutti e quelle un po' più specifiche in schede indirizzate alle varie categorie di persone.

*Ai vari piani dell'edificio scolastico è consultabile il più ampio Piano di Emergenza

*Legislazione di riferimento: Decreto legislativo 81/2008

*Opuscolo a cura di Galilea Maioli con la supervisione del RSPP,
ing. Daniele Marconi

EMERGENZE – NORME GENERALI

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Gli studenti devono uscire ordinatamente dalle aule incolonnandosi dietro gli apri-fila
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato
- ▶ **Non** correre, non spingere, non urlare
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme devono comunque raggiungere, secondo le vie di fuga previste nella zona in cui si trovano, la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dall'aula, sigillare come possibile le fessure della porta e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

EMERGENZE – NORME GENERALI

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, uscire seguendo i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato
- ▶ Gli studenti devono uscire ordinatamente dalle aule incolonnandosi dietro gli apri-fila
- ▶ **Non** correre, non spingere, non urlare
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme devono comunque raggiungere, secondo le vie di fuga previste nella zona in cui si trovano, la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA STUDENTI

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ (In assenza del docente, prendere il registro di classe)
- ▶ Uscire ordinatamente dall'aula incolonnandosi dietro lo studente apri-fila e proseguendo in fila indiana
- ▶ Lo studente chiudi-fila verifica che l'aula sia vuota e chiude la porta
- ▶ Gli studenti scelti per questo scopo aiuteranno l'eventuale studente disabile a percorrere le vie di fuga in coda
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato, dove sarà fatto l'appello (abituarsi a conoscere bene la planimetria della propria aula e quelle dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile, dirigersi verso l'uscita alternativa più vicina
- ▶ **Non** correre, non spingere, non urlare
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme devono comunque raggiungere, secondo le vie di fuga previste nella zona in cui si trovano (vedi planimetri affisse), la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ In caso di presenza di fumo nei corridoi, camminare chinati e respirare tramite fazzoletto preferibilmente bagnato
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dall'aula, sigillare le fessure della porta come si può (per esempio con abiti, possibilmente bagnati) e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

SCHEDA STUDENTI

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, uscire ordinatamente dall'aula incolonnandosi dietro lo studente apri-fila e proseguendo in fila indiana
- ▶ (In assenza del docente, prendere il registro di classe)
- ▶ Lo studente chiudi-fila verifica che l'aula sia vuota e chiude la porta
- ▶ Gli studenti scelti per questo scopo aiuteranno l'eventuale studente disabile a percorrere le vie di fuga in coda
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato, dove sarà fatto l'appello (abituarsi a conoscere bene la planimetria della propria aula e quelle dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile, dirigersi verso l'uscita alternativa più vicina
- ▶ **Non** correre, non spingere, non urlare
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme devono comunque raggiungere, secondo le vie di fuga previste nella zona in cui si trovano (vedi planimetrie affisse), la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA DOCENTI

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Prendere il **registro** di classe
- ▶ Far uscire ordinatamente gli studenti dall'aula dietro all'apri-fila. Lo studente chiudi-fila verifica che l'aula sia vuota e chiude la porta
- ▶ Gli studenti scelti per questo scopo aiuteranno l'eventuale studente disabile a percorrere le vie di fuga in coda
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato (abituarsi a conoscere le planimetrie delle varie aule in cui si opera e dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile, dirigersi verso l'uscita alternativa più vicina
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme raggiungeranno la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ In caso di presenza di fumo nei corridoi, camminare chinati e respirare tramite fazzoletto preferibilmente bagnato
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dall'aula, sigillare le fessure della porta come si può (per esempio con abiti, possibilmente bagnati) e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Raggiunto il punto di ritrovo, fare l'**appello** e compilare e consegnare agli addetti il modulo allegato al registro, segnalando subito eventuali dispersi
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

SCHEDA DOCENTI

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare e far cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, far uscire ordinatamente gli studenti dall'aula dietro all'apri-fila.
- ▶ Prendere il **registro** di classe.
- ▶ Lo studente chiudi-fila verifica che l'aula sia vuota e chiude la porta
- ▶ Gli studenti scelti per questo scopo aiuteranno l'eventuale studente disabile a percorrere le vie di fuga in coda
- ▶ Nel caso ci fosse un ferito, affidare la classe a un collega vicino, mandare uno studente dal collaboratore di piano per far intervenire gli addetti al primo soccorso e non abbandonare il ferito
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato (abituarsi a conoscere le planimetrie delle varie aule in cui si opera e dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile, dirigersi verso l'uscita alternativa più vicina
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ Gli studenti non in aula al momento dell'allarme raggiungeranno la propria classe nel punto di ritrovo prestabilito
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Raggiunto il punto di ritrovo, fare l'**appello** e compilare e consegnare agli addetti il modulo allegato al registro, segnalando subito eventuali dispersi
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA DOCENTI SOSTEGNO

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Accompagnare lo studente disabile in coda alla classe con l'aiuto degli studenti scelti per questo scopo
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato (abituarsi a conoscere le planimetrie delle varie aule in cui si opera e dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile o se ci si trova in area diversa dalla propria aula, uscire dall'uscita più vicina e portarsi al punto di ritrovo della classe
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ Se lo studente disabile ha difficoltà di deambulazione, non scendere le scale, ma portarsi nel **filtro** (zona sicura) a lato dell'ascensore e lì attendere il segnale di cessato allarme
- ▶ In caso di presenza di fumo nei corridoi, camminare chinati e respirare tramite fazzoletto preferibilmente bagnato
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dall'aula, sigillare come si può le fessure della porta (per esempio con abiti, possibilmente bagnati) e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

SCHEDA DOCENTI SOSTEGNO

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare e far cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli (soprattutto se lo studente è in carrozzella), tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, accompagnare lo studente disabile in coda alla classe con l'aiuto degli studenti scelti per questo scopo
- ▶ Se lo studente disabile ha difficoltà di deambulazione, chiedere eventualmente anche l'aiuto di un collaboratore scolastico
- ▶ Seguire i percorsi indicati nelle planimetrie fino al punto di ritrovo assegnato (abituarsi a conoscere le planimetrie delle varie aule in cui si opera e dei laboratori)
- ▶ Se l'uscita abituale non è agibile o se ci si trova in area diversa dalla propria aula, uscire dall'uscita più vicina e portarsi al punto di ritrovo della classe
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Nella discesa, ai pianerottoli dare la precedenza a chi arriva da un piano superiore
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA PERSONALE DI SEGRETERIA

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Mettere in sicurezza la postazione spegnendo il computer
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Portarsi al punto di ritrovo assegnato
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dall'ufficio, sigillare come possibile le fessure della porta (per esempio con abiti, possibilmente bagnati) e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare un possibile riparo sotto tavoli, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, uscire e portarsi al punto di ritrovo assegnato
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA ASSISTENTI TECNICI

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Se si è in laboratorio, metterlo in sicurezza: spegnere i computer, disattivare l'impianto elettrico dell'aula e chiudere la valvola di intercettazione del gas in lab chimica
- ▶ Per informatica, spegnere i server e togliere la corrente
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Portarsi al punto di ritrovo assegnato
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dal laboratorio, sigillare come possibile le fessure della porta (per esempio con abiti, possibilmente bagnati) e segnalare la propria presenza dalla finestra
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare un possibile riparo sotto tavoli, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, **se** viene dato segnale di evacuazione, uscire e portarsi al punto di ritrovo assegnato
- ▶ Ma prima, se si è in laboratorio, metterlo in sicurezza: spegnere i computer, disattivare l'impianto elettrico dell'aula e chiudere la valvola di intercettazione del gas in lab chimica
- ▶ Per informatica, spegnere i server e togliere la corrente
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA COLLABORATORI SCOLASTICI

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di evacuazione interrompere ogni attività e mantenere la calma
- ▶ Se viene segnalato un principio di incendio non rilevato automaticamente, attivare il pulsante di allarme
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Se si è in portineria, su richiesta del dirigente o del RGE (responsabile gestione emergenze) o del RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza), chiamare i **Vigili del Fuoco**
- ▶ Su richiesta, chiudere la **valvola** di intercettazione del gas metano (all'esterno fra scalinata aula magna e tunnel Salesiani)
- ▶ Se si sono chiamati i Vigili del Fuoco, aprire tutti i cancelli per permettere l'accesso del mezzo di soccorso
- ▶ Facilitare l'uscita ordinata degli studenti dalle aule e l'esodo di tutti. Tenere aperte le uscite di sicurezza e impedire che chiunque entri o risalga
- ▶ Ai piani, verificare che nessuno sia rimasto indietro, soprattutto nei bagni, senza però mettere a rischio la propria incolumità
- ▶ Prestare aiuto, se necessario, per la movimentazione di persone disabili o infortunate
- ▶ Scendere dai piani conducendo con sé eventuali ritardatari e comunicare che il proprio piano è vuoto. Quindi uscire
- ▶ In caso di presenza di fumo nei corridoi, camminare chinati e respirare tramite fazzoletto preferibilmente bagnato
- ▶ Se i corridoi non sono percorribili o sono invasi dal fumo, scendere e segnalare la possibilità che qualche classe sia rimasta in aula
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza

SCHEDA COLLABORATORI SCOLASTICI

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare e far cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, se si è in portineria, su richiesta del dirigente o del RGE (responsabile gestione emergenze) o del RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza), attivare il segnale di allarme per l'evacuazione
- ▶ Su richiesta, chiudere la **valvola** di intercettazione del gas metano (all'esterno fra scalinata aula magna e tunnel Salesiani)
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Verificata visivamente l'agibilità delle vie di fuga, facilitare l'uscita ordinata degli studenti dalle aule e l'esodo di tutti. Tenere aperte le uscite di sicurezza e impedire che chiunque entri o risalga
- ▶ Ai piani, verificare che nessuno sia rimasto indietro, soprattutto nei bagni
- ▶ Prestare aiuto, se necessario, per la movimentazione di persone disabili o infortunate
- ▶ Nel caso venisse segnalato un ferito, far intervenire gli addetti al primo soccorso
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Scendere dai piani conducendo con sé eventuali ritardatari e comunicare che il proprio piano è vuoto. Quindi uscire
- ▶ **Non** sostare sotto cornicioni o porticati
- ▶ Fare riferimento per ogni necessità al personale delle squadre di emergenza (sapere sempre chi ne fa parte)
- ▶ **Non** rientrare per nessun motivo nell'edificio fino al cessato allarme dato dagli addetti all'emergenza o da tecnici eventualmente intervenuti

SCHEDA ADDETTI SQUADRA ANTINCENDIO

IN CASO DI INCENDIO:

- ▶ Al segnale di allarme interrompere ogni attività e mettersi a disposizione del RGE (responsabile gestione emergenze) o del RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) o del dirigente scolastico
- ▶ Se viene segnalato un principio di incendio non rilevato automaticamente, attivare il pulsante di allarme
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Verificare l'entità dell'incendio e, in caso di incendio di modesta entità, provvedere allo spegnimento mediante estintore
- ▶ Qualora se ne ravvisi la necessità, chiamare i **Vigili del Fuoco**, dopo consultazione con RGE (responsabile gestione emergenze) o RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) o dirigente scolastico
- ▶ Disattivare la **tensione elettrica** agendo sull'interruttore di sgancio generale
- ▶ Far chiudere la **valvola** di intercettazione del gas metano (all'esterno fra scalinata aula magna e tunnel Salesiani)
- ▶ Se si sono chiamati i Vigili del Fuoco, far aprire tutti i cancelli per permettere l'accesso del mezzo di soccorso
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Verificare che l'esodo dall'edificio avvenga in sicurezza
- ▶ Accertarsi che non ci siano dispersi sentendo dai collaboratori dei piani e verificando la consegna da parte dei docenti dei moduli di evacuazione.
- ▶ Se risultano dei dispersi, informare RGE o RLS o dirigente
- ▶ In caso di necessità chiamare il **118**

SCHEDA ADDETTI SQUADRA ANTINCENDIO

IN CASO DI TERREMOTO:

- ▶ Mantenere la calma e non precipitarsi fuori dall'edificio
- ▶ Cercare e far cercare un possibile riparo sotto banchi, cattedre, architravi delle porte, vicino a muri portanti e negli angoli, tenendosi lontano da armadi e finestre
- ▶ Al termine della scossa, mettersi a disposizione del RGE (responsabile gestione emergenze) o del RLS (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza) o del dirigente scolastico
- ▶ Lasciare gli oggetti personali dove si trovano, al massimo prendere, se a portata di mano, un indumento per il freddo
- ▶ Su richiesta, attivare il segnale di allarme per l'evacuazione
- ▶ Disattivare la **tensione elettrica** agendo sull'interruttore di sgancio generale
- ▶ Far chiudere la **valvola** di intercettazione del gas metano (all'esterno fra scalinata aula magna e tunnel Salesiani)
- ▶ **Non utilizzare in nessun caso l'ascensore**
- ▶ Se si utilizzano le **scale**, scendere tenendosi rasente al muro
- ▶ Verificare che l'esodo dall'edificio avvenga in sicurezza
- ▶ Accertarsi che non ci siano dispersi sentendo dai collaboratori dei piani e verificando la consegna da parte dei docenti dei moduli di evacuazione.
- ▶ Se risultano dei dispersi, informare RGE o RLS o dirigente
- ▶ Nel caso venisse segnalato un ferito, far intervenire gli addetti al primo soccorso
- ▶ In caso di necessità chiamare il **118**
- ▶ **Non** sostare e non far sostare sotto cornicioni o porticati

SCHEDA PRIMO SOCCORSO

▶ Sempre: mantenere la calma e far chiamare gli addetti al Primo soccorso. Non fare nulla di cui non si sia certi
Ma intanto:

IN CASO DI SVENIMENTO:

- ▶ Stendere la persona sul pavimento senza mettere nulla sotto la testa e sollevare gli arti inferiori
- ▶ Non dare assolutamente nulla da bere
- ▶ Non cercare di tenere la persona in piedi
- ▶ Se la coscienza non viene recuperata nel giro di qualche secondo, chiamare il 118

IN CASO DI EPISTASSI (SANGUE DAL NASO):

- ▶ Far sedere la persona con la testa piegata in avanti
- ▶ Appoggiare sulla fronte un panno intriso di acqua fredda o ghiaccio
- ▶ Far comprimere le narici con pollice e indice per qualche minuto
- ▶ Se il sanguinamento non si arresta, chiamare il 118

IN CASO DI DISTORSIONE O CONTUSIONE:

- ▶ Mantenere immobile la parte colpita e mettere ghiaccio a periodi alterni di 15 minuti
- ▶ Se il dolore è molto forte o se la persona non riesce a muovere la parte, chiamare il 118

IN CASO DI CONVULSIONI:

- ▶ Allontanare i presenti
- ▶ Non cercare di immobilizzare la persona
- ▶ Mettere un panno morbido sotto la testa
- ▶ Allentare gli abiti
- ▶ Chiamare il 118

IN CASO DI PICCOLE FERITE:

- ▶ Lavare in acqua corrente ed eliminare corpi estranei
- ▶ Disinfettare con acqua ossigenata o betadine
- ▶ Ricoprire la parte con garza o cerotto sterili