

PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

PROGETTI di ISTITUTO di EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CITTADINANZA		
TITOLO	REFERENTE	FINALITÀ e DESTINATARI
LINEE EDUCATIVE DI PREVENZIONE AL CYBER BULLISMO E AI RISCHI DEL WEB	S. Pappalardo M. Venditto	Sensibilizzare gli studenti del biennio sui rischi del web, individuare e prevenire le situazioni di cyber bullismo. Tutte le classi prime
CRASH TEST	L. Da Sacco Esperto esterno ADAC	Rendere consapevoli dei comportamenti a rischio e della necessità delle norme di sicurezza stradale. Classi 4A
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': TRAIN..... TO BE COOL	L. Da Sacco Esperti esterni Polizia	Educazione alla sicurezza per gli utenti del servizio ferroviario con infermieri dell'ASL. Classi 1A, 1F, 1G, 1H, 1R,1S, 1T
UNO SPAZIO PER I GIOVANI	L. Da Sacco Esperti esterni ASL	Conoscere i servizi dedicati ai giovani e facilitare l'accesso all'informazione sui corretti comportamenti nella sessualità Classi seconde: 2B, 2E,2F, 2G, 2 K, 2H, 2L,2M, 2N, 2R, 2S, 2T
BRISA FUMER	L. D. Sacco M. Simboli G. Corticelli P. Fiorini I. Casci Ceccacci B. Masella A. Forti C. di Nisio I. Bacinskji	Contrastare l'iniziazione al fumo di tabacco in età evolutiva, conoscere i danni del fumo su organi e apparati. Essere consapevoli della pubblicità indiretta. Avere informazioni sulla storia del tabacco. Tutte le classi prime in orario curricolare
SFUMIAMO I DUBBI	DIPARTIMENTO DI SCIENZE	Progetto di prevenzione del tabagismo a cura del Dipartimento di scienze naturali.

	E. Vasile C. Scavariello Psicologo scolastico	Tutte le classi seconde in orario curricolare
AMBIENTE IN VIDEO	E. Vasile Esperto dello Show-room Energia e ambiente	Informazione ambientale sugli effetti che ogni nostra azione produce sull'ambiente per creare una coscienza ambientalista: che non significa essere contro lo sviluppo economico o il progresso scientifico, ma essere per uno sviluppo rispettoso dell'ambiente che ci ospita per prevenire gli effetti che tutti conosciamo: inquinamento, effetto serra, cambiamento climatico, per citarne alcuni, conoscere i gravi effetti che una produzione eccessiva di rifiuti ed un modello di sviluppo economico basato sull'uso del petrolio hanno sull'ambiente. Classi 3A, 3D, 4C, 4G,4N, 5A, 5N
METTI UN POSTO A TAVOLA	S. Rotondella Esperti esterni	Percorso di educazione alimentare: tramite la didattica partecipativa e l'uso dei social si propone una riflessione sul cibo e il suo significato. Classe 1 N
GIOVANI INFORMATI: IL PROBLEMA DEI TUMORI, CONOSCERE PER COMBATTERE	E. Vasile Esperto oncologo	Informare sulle modalità di lotta ai tumori e promuovere la consapevolezza di corretti stili di vita per la prevenzione: è previsto l'intervento di esperti esterni. Classi 4A, 4C, 4G, 5A, 5C
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: FREE ZONE, SOSTANZE E DINTORNI	S. Pappalardo Operatori Carovana	Informare gli studenti sulla pericolosità dell'assunzione di sostanze psicotrope e sull'assunzione di alcool con gli esperti della cooperativa la Carovana. Classi Seconde
FREE ZONE: PEER EDUCATORI DEL CONTESTO SCOLASTICO	S. Pappalardo Operatori Carovana	Percorso di formazione di studenti delle classi quarte per ricoprire il ruolo di peer educator Classi quarte
PROGETTO DI EDUCAZIONE AL	S. Pappalardo	Avvicinare i giovani alla donazione e all'importanza della donazione per gli altri e per se

DONO DEL SANGUE E DELLE CELLULE STAMINALI EMOPOIETICHE	Volontari dell'ADVS e ADMO	stessi; educare alla solidarietà come valore portante della società civile. Classi quarte e quinte
A SCUOLA DI RISPETTO	L. Da Sacco Esperti psicologi dell'Associazione Equilibra per il benessere sociale	Avviare una riflessione condivisa sulla violenza, descrivere le conseguenze della violenza fisica e psicologica, sviluppare la consapevolezza riguardo ai comportamenti violenti promuovendo empatia. Classi 3A 3F
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Silvia Rotondella Esperti esterni medico sant'Orsola	Corso di 8 incontri con un esperto dell'associazione Teen Star per far acquisire conoscenze e comportamenti corretti relativi alle tematiche dell'educazione alla salute nel campo dell'affettività e della sessualità. Classi seconde: 2 A, 2D, 2E, 2M
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: PROGETTO RIFIUTI ZERO	E. Vasile M.C. Notaristefano Coordinatori di classe Personale ATA DSGA Tecnici informatici esperti dell'Hera	Educazione alla riduzione e al riciclo dei rifiuti; verso azioni e comportamenti a Rifiuti Zero Formazione del comitato ambientalista e preparazione materiali; sensibilizzazione e formazione delle classi; predisporre il Vademecum e il calendario per le singole classi Riciclo dei materiali del nostro Istituto. Tutti le classi dell'Istituto.
INS SCUOLE IN RETE (FINANZIATO DALLA FONDAZIONE CASSE DI RISPARMIO)	A. de Berardinis	Il progetto, che vede l'attività delle scuole in rete, si propone di contrastare la dispersione scolastica attraverso il riorientamento, l'alfabetizzazione di studenti non italofofoni, il tutoraggio tra pari. Gli studenti interessati di tutte le classi.
AGEVOLARE LA CONOSCENZA	DIPARTIMENTO DI	Sensibilizzare ai valori della legalità e approfondire il sistema costituzionale con un intervento

<p>DEGLI STUDENTI SULLA CONFORMAZIONE DEL SISTEMA COSTITUZIONALE</p>	<p>DIRITTO ED ECONOMIA M. Venditto</p>	<p>dell'avvocato referente delle Camere penali. Studenti delle classi seconde del LSU e LES, classi quarte del LSU e LES e 5 G</p>
<p>PERCORSO DI INFORMAZIONE E PREVENZIONE DELLA DEVIANZA MINORILE</p>	<p>DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA M. Venditto</p>	<p>Conoscenza degli atti della devianza minorile e delle sanzioni per sensibilizzare gli studenti ed educarli alla legalità. Classi prime del LSU e LES</p>
<p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE M. Simboli G.Corticelli Lucia Da Sacco Isabella Casci Ceccacci M. Simboli A. Forti P. Fiorini M.Cristina Di Nisio Masella Bazynsky</p>	<p>Promuovere l'attività sportiva come sana abitudine di vita, come momento nel quale sviluppare i propri progetti per il tempo libero e favorire la socialità e il lavoro di gruppo: Questo a.s sono attivi con la presenza di istruttori esperti i corsi : Hip Hop, Ultimate Frisbee, Difesa personale, Pallavolo, Rugby, Calcio a 5e a 11, Atletica su pista. Si organizzano i tornei interni di calcio a 5 dedicato a Filippo Norelli e di Pallavolo per classi. E' prevista la partecipazione alle gare di Corsa campestre, fasi d'Istituto e provinciali, Atletica leggera, pallavolo (femminile/misto), Nuoto, Ultimate frisbee, Olimpiadi della danza (Hip hop), Rugby, Calcio a 5 e a 11, Orienteering. Tutti gli studenti Contributo degli studenti: da 8 euro per il torneo di calcetto a 20 euro per il Corso di Ultimate frisbee, Hip Hop, Rugby e Difesa personale</p>

PROGETTI CURRICOLARI
(di arricchimento e potenziamento delle discipline)

TITOLO	REFERENTE	FINALITÀ
LETTORATO DI INGLESE SPAGNOLO - FRANCESE	DIPARTIMENTO DI LINGUE L. Bonora	Stimolare l'interesse per la lingua straniera con il contatto diretto con un parlante nativo. Acquisire e/o potenziare pronuncia e intonazione, lessico, espressioni idiomatiche e di uso quotidiano. Per la lingua inglese : <ul style="list-style-type: none"> ➤ le seconde, le terze e le quarte di tutti i licei dell'Istituto (34 classi) ➤ le classi quinte di tutti i licei dell'Istituto 5° (11 classi) 377 h curricolari Per la lingua spagnola : il biennio e le classi terze e quarte delle scienze economico- sociali (LES) (9 classi) 94 curricolari
CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE INTERNAZIONALI	DIPARTIMENTO DI LINGUE N. De Lucia Docenti madrelingua	Acquisire e/o potenziare le competenze linguistiche necessarie a superare l'esame delle Certificazioni europee: conoscere le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico richiesti dal syllabus Inglese: PET (Livello B1) del FCE (livello B2) e C1 per valorizzare le eccellenze Spagnolo: DELE (livello B1 e B2) Corso base di spagnolo per gli indirizzi dove non è previsto Corso di potenziamento di spagnolo Tutti gli studenti PER INGLESE Terze LES per spagnolo
SO QUEL CHE FACCIO Attività linguistiche in lingua spagnola	R. Tosi A.M. Florio	Il progetto ha lo scopo di cercare, creare, raccogliere e sperimentare una serie di esercizi, esperienze e compiti di realtà che aiutino lo studente a potenziare la conoscenza di sé e del proprio saper fare. Il materiale raccolto potrà essere condiviso con il dipartimento ed utilizzato nelle ore di lettorato. Studenti del biennio del LES
SPERIMENTAZIONE A CLASSI APERTE IN LINGUA INGLESE	DIPARTIMENTO DI LINGUE	L'obiettivo generale: offrire agli studenti delle classi coinvolte l'opportunità di ricevere adeguati stimoli linguistici, metodologici e culturali a seconda del loro livello di conoscenza della lingua inglese.

	L. Bonora G. Cicchiello G. Molledo A. Tartaglia	Due moduli di 5 e 8 ore Classi 1D, 1F, 1H, 1G,
PROGETTO PER LA PROMOZIONE DELLA FORMAZIONE SCIENTIFICA E LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE SCIENTIFICHE	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E. Quattrini P. Bascetta A. Al Sadi S. Rubbini G. Montinari M. Marescotti E. Marabini docenti per lo svolgimento delle prove e per le correzioni	Valorizzare l'eccellenza scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio. Partecipazione a: - OLIMPIADI di MATEMATICA 22/11 (responsabile prof. A. Al Sadi). Gara delle prime 7/2/2019), a squadre femminile 25/1 OLIMPIADI ITALIANE di FISICA e alla XXVI ed. dei Giochi di Anacleto 12/12 (responsabile prof. S. Rubbini) - OLIMPIADI ITALIANE DI INFORMATICA (responsabile prof. G. Montinari 15/11 OLIMPIADI DI SCIENZE NATURALI (responsabile E. Marabini)
CLUB DELLE SCIENZE	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E DI SCIENZE E. Quattrini P. Bonora D. Neri S. Baggio	Creare occasioni di approfondimento per studenti e docenti su temi e attività delle discipline scientifiche che non trovano adeguata collocazione nell'attività didattica ordinaria. Corso di Ubuntu Linux; Corso di robotica; incontri bimensili del gruppo del Club delle scienze per discutere di attualità scientifica. Sono previste inoltre conferenze tenute da docenti del liceo ed esperti esterni a titolo gratuito; realizzazioni di esperienze di laboratorio innovative, manutenzione e aggiornamento del sito del club, Giornalino del Club delle Scienze.

	<p>M. Besa</p> <p>Altri docenti del Liceo Docenti esterni UNIBO, CERN, CNR e altri per le conferenze del Club delle Scienze</p>	Tutti gli studenti.
SCIENZA IN LABORATORIO	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE R. Giordani</p> <p>M. Bianco C. Cocchi G. Bartholini E. Vasile E. Marabini M. Besa D. De Stefanis C. Notaristefano</p>	<p>Attività in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, facoltà di chimica e di chimica industriale (Piano lauree scientifiche), Opificio Golinelli (scienza in pratica), con l'INGV, con il CNR, il Planetario di san Giovanni, Museo di Paleontologia" Capellini", l'Istituto Rizzoli, con lo show room "Energia e ambiente" Aldini Valeriani, con la Regione Emilia Romagna, planetario di san Giovanni in Persiceto. Coinvolgere gli studenti in attività di laboratorio di Chimica e Biologia di alto livello per sviluppare attitudini e interessi scientifici anche in funzione orientativa.</p> <p>Tutti gli studenti.</p>
POTENZIAMENTO FISICA E MATEMATICA CLASSI QUINTE DEL LICEO SCIENTIFICO	<p>E. Quattrini M. Marescotti F. Sforza V. Iovene G. Colosimo</p>	<p>Preparazione alla seconda prova dell'esame di stato con un'ora aggiuntiva settimanale.</p> <p>Classi quinte del Liceo Scientifico e OSA</p>
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA E SCIENZE NATURALI PER IL LES	<p>D. Neri C. Notaristefano</p>	<p>Il potenziamento si prefigge di fornire agli studenti di quarta e quinta del LES gli strumenti per poter accedere alle facoltà scientifiche a numero chiuso; inoltre fornisce competenze matematiche e statistiche e per comprendere i processi economico-sociali.</p> <p>Studenti delle classi quarte e quinte del Liceo delle scienze umane.</p>

CLIL NELLE CLASSI QUINTE	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE G. Capitani F. Argenti M. Maccà C. Fava Bignami	Svolgimento di un modulo di discipline non linguistiche in inglese con la metodologia CLIL Materie coinvolte: Disegno e storia dell'arte, Storia dell'arte, Fisica, Storia Tutte le classi quinte
POTENZIAMENTO DI ITALIANO	DIPARTIMENTO DI LETTERE M. C. Rubini F. Bonetti E. Festa E. Carbone S. Governatori S. Rotondella G. M. Silvestri	Approfondimento della letteratura italiana del Novecento in orario pomeridiano, anche per classi aperte, a cura dei docenti di lettere. Classi quinte
ESPLORAZIONI SCIENTIFICO-NARRATIVE	DIPARTIMENTO DI LETTERE F. Bonetti O. Testoni M. C. De Sciscio P. Bonora	Favorire la concezione unitaria dei saperi scientifico-umanistici attraverso la lettura, la scrittura e la condivisione delle idee. Individuazione di quattro testi che gli studenti delle classi coinvolte leggeranno nel corso dell'a.s. 2018/2019 Elaborazione delle modalità di verifica e del questionario di autovalutazione. Verifica in compresenza, anche tra docenti di classi diverse. Discussione collettiva, attività laboratoriali, somministrazione di un questionario di autovalutazione.

	F. Baroni G. Capitani V. Iovene M. Besa	Classi seconde del Liceo Scientifico: 2B, 2D, 2F, eventuali altre
SPERIMENTAZIONE A CLASSI APERTE DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO-LETTERARIO	DIPARTIMENTO DI LETTERE O. Testoni R. Maggi	Dante: la politica al servizio della felicità terrena. Approfondimento su testi di Dante, lavori di gruppo e presentazioni con flipped classroom. Classi 3M, 3N
SPERIMENTAZIONE A CLASSI APERTE DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO-LETTERARIO	DIPARTIMENTO DI LETTERE O. Testoni R. Maggi	Dante in viaggio tra autori antichi e contemporanei. Approfondimento su testi di Dante, lavori di gruppo e presentazioni con flipped classroom. Classi 3R, 3S
LEZIONI DI COMMEDIA DELL'ARTE	M. Ferlini F. Fantuzzi R. Pellicciaro C. Andreoli S. Governatori Esperti della Fraternal Compagnia	Conoscere le caratteristiche e le maschere della Commedia dell'arte e inserirla nello sviluppo della storia del Teatro. Classi 4A, 4D, 4F, 4G, 4M, 4N,
PROTAGONISTI NELL'APPRENDERE: SPERIMENTAZIONE A CLASSI APERTE	F. Calzone C. Scrimali	Miglioramento dei processi di apprendimento con metodologie didattiche innovative. Classi 5R e 5S
OLIMPIADI DI ITALIANO	DIPARTIMENTO DI LETTERE R. Maggi	Partecipazione alle Olimpiadi di italiano indette dal MIUR nella fase di Istituto ed eventuali gare semifinali e nazionali. Tutti gli studenti interessati divisi in junior (biennio) e senior (triennio). Le gare d'istituto si terranno in modalità digitale il 5 febbraio per il biennio e il 6 per il triennio.
REALIZZAZIONE DI UN ORTO-GIARDINO DIDATTICO	DIPARTIMENTO DI SCIENZE E DI DIDSEGNO E	Prosecuzione del progetto dell'anno 2016-17 con la realizzazione di un orto didattico con finalità sia tecnico-pratica che di consapevolezza ambientale, con il ruolo di <i>giardiniere</i> da parte degli studenti. Fase preliminare: delimitazione aiuole, valutazione delle scelte botaniche,

	<p>STORIA DELL'ARTE</p> <p>D. Di Mira M. Besa A.A. Barboni</p>	<p>progetto impianto idrico. Fase attuativa: lavorazione e concimazione, semina, trapianto e cura delle piante, redazione schede e targhe esplicative.</p> <p>Classi: 2A, 3C, 3 N, 4A, 4N</p>
<p>PET THERAPY ZOOANTROPOLOGIA ASSISTENZIALE</p>	<p>S. La Deda</p> <p>operatrici Melting pet</p> <p>S. La Deda</p> <p>operatrici Melting pet</p>	<p>Progetto di inclusione: attraverso i due progetti di Zooantropologia Didattica si vuole proporre un'occasione di crescita, scoperta e condivisione del mondo animale per educare gli studenti, sostenere l'autostima e incoraggiare alla reciprocità e al rispetto delle altrui identità. Incontri settimanali da febbraio a maggio 2019. Partecipanti previsti ad ogni incontro di pet therapy: un referente di attività, un coadiutore del cane con il cane, le studentesse con disabilità accompagnate da un compagno di classe + il proprio educatore/docente di sostegno. Le classi coinvolte parteciperanno al momento iniziale e finale.</p> <p>1) progetto: Classi 5B 2) progetto Classe 4S</p>
<p>LA STORIA DELL'ARTE NEL TRIENNIO DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</p> <p>D. Di Mira S. Governatori R. Pellicciaro</p>	<p>Integrare conoscenze e competenze interdisciplinari: letteratura e storia dell'arte Ampliare l'orizzonte culturale degli studenti.</p> <p>Classe 3G, 4G, 5G</p>

<p>SHORT CROSSING EUROPE</p> <p>CROSSING EUROPE</p>	<p>C. Scrimali L. D'Amato</p> <p>Operatori di Europe Direct E.R. e Istituto Parri</p>	<p>Per conoscere il Parlamento europeo e comprendere il significato del voto</p> <p>Classi 5M, 5S, 5G, 5N, 5O</p> <p>Per conoscere i temi europei, comunicare e partecipare in Europa</p> <p>Classi 5M, 5S</p>
<p>PROGETTI IN AMBITO ECONOMICO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p>G. Durighetto Esperti esterni</p>	<p>Come creare una start up: 3Mes – 3Nes</p> <p>Finanza etica: 4^ LES - 4^Sport</p> <p>Concorso EconoMia: classi terze e quarte LES</p> <p>Giardino delle imprese: classi terze e quarte</p>
<p>PERCORSO DI APPROFONDIMENTO DI TEMI ECONOMICI</p>	<p>G. Di Berardo M. Venditto</p>	<p>Dieci incontri in compresenza su tematiche economiche.</p> <p>Classe 2N</p>
<p>SEMINARE LA LEGALITA'</p>	<p>DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p>G.Di Berardo Esperto dell'Agenzia delle entrate</p>	<p>Sensibilizzare gli studenti alla cultura della legalità promuovendone la partecipazione attiva.</p> <p>Classi seconde del LSU e LES</p>
<p>PERCORSI DI QUALITA' NELLE AZIENDE DEL TERRITORIO</p>	<p>G. Durighetto R. Tosi F. Calzone</p>	<p>Percorso di conoscenza delle aziende del territorio e di orientamento degli studenti delle classi quinte verso Facoltà economico-gestionali, accompagnati da esperti dell'AICQ.</p> <p>Classi quarte e quinte del LES</p>
<p>JUDO</p>	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE e</p>	<p>Affiancamento del docente curriculare da parte di un tecnico federale di judo nell'ambito della pratica sportiva.</p>

	SPORTIVE M. Simboli E. Vasile Esperta: Atleta dimostratrice	Classe 3G
SCHERMA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE L. da Sacco Istruttori esterni	Conoscere e sperimentare uno sport di combattimento: periodo dicembre-aprile. Classi 1G e 1H
ORIENTEERING	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE L. da Sacco	Praticare attività sportiva in un ambiente naturale, migliorare la capacità di orientamento e di lettura delle carte, esercitare il problem solving. Classi 1G e 1H
ARRAMPICATA SPORTIVA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE L. da Sacco Istruttrice e assistente PGS	Apprendere tecniche di arrampicata sviluppando la capacità di scelta, rafforzando l'autostima e migliorando le capacità relazionali: periodo dicembre- febbraio. Classe 4 G
NUOTO	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Affiancamento di un docente esperto per migliorare la sicurezza e la qualità dell'attività didattica in acqua: periodo settembre-gennaio. Classe 2G 2H

	M.Simboli M. C. Di Nisio L. da Sacco	
BASKET	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE M. Simboli	Affiancamento di un tecnico Allenatore nazionale della Federazione italiana Pallacanestro alla prof. M. Simboli per l'attività didattica in palestra in orario curricolare, periodo: novembre- dicembre. Classe 5 G
RUGBY: SCUOLA IN META	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE A. Forti I. Casci Ceccacci P. Fiorini B. Masella I. Baczynsky Esperti della società sportiva Rugby Bologna 1928	Educare al fair play attraverso una disciplina sportiva. Educare alla legalità rispettando le regole di gioco, i compagni di squadra e gli avversari. Prendere coscienza delle proprie capacità dei propri limiti e riconoscere i propri errori. Perseguire l'aiuto reciproco attraverso lo spirito del gioco stesso. Classi 1C,1M, 1N, 1S,1T, 2B, 2E, 2F, 2S
PATTINI IN LINEA	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE I. Casci Ceccacci M. Simboli Esperto di pattinaggio	Lezioni tecnico-pratiche per migliorare l'equilibrio e la coordinazione nella pratica del pattinaggio. Classi 4 G, 5G

ULTIMATE FRISBEE EDUCARE AL FAIR PLAY	DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE M.Simboli Esperto esterno CUS Bologna I.Casci Ceccacci P. Fiorini, A. Forti B. Masella	Educare al fair play attraverso una disciplina sportiva auto-arbitrata, promuovere il rispetto delle regole e l'educazione tra pari. Classi 2G, 2H, 2E, 2L, 3D, 4OF
PROGETTI PLURIDISCIPLINARI E MULTIMEDIALI che potenziano le COMPETENZE TRASVERSALI		
TITOLO	REFERENTE	FINALITÀ e DESTINATARI
EDUCHANGE AIESEC: PROGETTO INTERSCAMBIO	DIPARTIMENTO DI LINGUE A. Lovaglio A. M. Florio A. Tartaglia	Accoglienza nella classi di due stagisti universitari stranieri: uno di madrelingua spagnola e 1 di madrelingua inglese, e loro presentazione nelle classi di tematiche di attualità, cultura civiltà fondamentali per la formazione umana e culturale degli studenti nelle attività didattiche. E' prevista la produzione di materiale multimediale da parte dei nostri studenti. Si potranno effettuare uscite didattiche in città con la guida degli studenti. Classi terze del LES per lo stagista in lingua spagnola, terze quarte del liceo scientifico e delle scienze umane per lo stagista in lingua inglese.
SCAMBIO CON L'ESTERO: in lingua inglese e/o spagnolo	DIPARTIMENTO DI LINGUE A. Tartaglia Altri docenti disponibili	Scambio in collaborazione con partner di lingua inglese per potenziare l'apprendimento linguistico e favorire lo scambio culturale. Studenti delle classi del liceo-classi trasversali

COPPA ALIGHIERI GIOCHI LINGUISTICI PER LA SCUOLA MEDIA	DIPARTIMENTO DI LETTERE S. Rotondella L. Biagini R. Pellicciaro L. Biagini M. Pagnotti	ara pomeridiana per gli studenti delle terze medie delle scuole del territorio della rete INS per un orientamento più consapevole. Corso di avviamento al latino
COPPA CARTESIO OLIMPIADI della MATEMATICA per le scuole medie	DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA E. Quattrini S. Sacchetti Altri 4 docenti assistenti alla gara	Diffondere tra i giovani l'interesse per la matematica proponendo attività finalizzate a favorirne il coinvolgimento attivo e responsabile: orientare gli studenti di terza media per sperimentare i loro interessi e capacità. Classi terze delle scuole medie del territorio
IL GIARDINO DELLE MUSE	DIPARTIMENTI DI LETTERE e DISEGNO E STORIA DELL'ARTE M. Ferlini C. Fava D. Di Mira	Nuova realizzazione e gestione del sito internet d "Giardino delle Muse" che si propone di comunicare, valorizzare e diffondere le attività dell'area umanistica dell'istituto. Tutti gli studenti, i genitori e il personale docente e ATA.
LETTERATURA E CINEMA	DIPARTIMENTO DI LETTERE E. Giusti	Conoscere alcuni dei capolavori narrativi della letteratura italiana della seconda metà del Novecento Comprendere la specificità degli adattamenti cinematografici, in relazione alla poetica del regista e al contesto in cui il film viene prodotto. Approfondire alcuni temi della storia del Novecento (il fenomeno mafioso, il ruolo dell'intellettuale nella società borghese industriale ecc.)

		Studenti del triennio, 3C, 4O, 4S
LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI LETTURA DEL TESTO FILOSOFICO	DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA S.Gruppioni	Laboratorio di lettura che coinvolge studenti e docenti dei licei Sabin. Minghetti, Galvani e Fermi. Tutti gli studenti del Triennio
CONCORSO INTERNO DI POESIA, RACCONTO E FOTOGRAFIA	DIPARTIMENTO DI LETTERE G. Sirigatti R. Pellicciaro O. Testoni M. C. Rubini	Stimolare e premiare la creatività degli studenti in ambito artistico-letterario. Sarà offerto a tutti gli studenti interessati un laboratorio di tecniche artistiche e fotografia digitale tenuto dal prof. L. Accogli. Tutti gli studenti
PROGETTO BIBLIOTECA	P. Palermo M. Pagnotti V. Fantini	Creazione di un catalogo digitale per permettere una miglior fruizione della biblioteca scolastica da parte dell'utenza, una gestione controllata e più efficiente. Garantire tre mattine di apertura alle classi in linea con i progetti presenti nel PTOF. Apertura di un pomeriggio della sala di lettura/biblioteca per facilitare lo studio individuale e di gruppo degli studenti. Responsabilizzare l'utenza all'uso consapevole del materiale in consultazione e prestito. 5) Formare all'utilizzo del programma Library. Tutti gli studenti, i docenti e il personale ATA

<p>PROGETTO "ORIZZONTI"</p>	<p>DIPARTIMENTO DI LETTERE S. Governatori F. Baroni R. Branchini S. Rotondella M.C. Rubini</p> <p>F. Fantuzzi M. Mascarà D. Di Mira L. Bombardi</p>	<p>Ampliare gli orizzonti culturali attraverso spettacoli offerti dal territorio e lezioni preparatorie: rappresentazioni teatrali in prosa, operistiche e concerti sia durante l'orario scolastico, sia il pomeriggio o la sera.</p> <p>Tutti gli studenti dell'istituto e docenti accompagnatori</p>
<p>MANUTENZIONE AIUOLA</p>	<p>D. Di Mira F. Calzone A.A. Barboni</p>	<p>Manutenzione e completamento dell'aiuola d'ingresso dell'Istituto, sviluppando creatività e competenze pratiche.</p> <p>Classi 3N, 4A</p>
<p>LA PAROLA IMMAGINATA Silent book</p>	<p>M. Buttazzi Esperta esterna</p>	<p>Orientarsi nell'editoria dell'infanzia per scelta mirata di risorse relative al progetto (uso libro illustrato per l'infanzia in esperienza formativa ASL\ scuola Materna); conoscere l'esperienza con il silent book (libro senza parole) in contesti didattici e non (scuole materne, teatro , centro arrivi Lampedusa).</p> <p>Classe 4S</p>
<p>1918 ANNO DI PACE PAROLE SCRITTE, PAROLE RECITATE, IMMAGINI DALLE RETROVIE</p>	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE</p> <p>M. Buttazzi G. Di Berardo</p> <p>Esperto esterno</p>	<p>Fare memoria della Grande guerra attraverso la lettura dei documenti per la scrittura e la recitazione di testi, con un particolare studio sul ruolo delle donne nel processo di pace.</p> <p>Un gruppo di 20 studenti interessati</p>

CON-CITTADINI PROGETTO DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELL'EMILIA ROMAGNA	M. Buttazzi C. Scrimali	Osservazione e partecipazione sul campo dei contesti in cui vivono anziani (Centri di quartiere) e bambini (Scuola Materna IC 5) Messa a disposizione di strumenti e supporti di natura tecnica, coordinamento e supporto della rete dei soggetti presenti in conCittadini, divulgazione delle buone pratiche espresse dai progetti, anche attraverso il sito e la Collana editoriale di conCittadini, realizzazione di strumenti di approfondimento sulle tematiche relative a conCittadini Classi 4R, 4S
SCRIVERE: UNA COSA CHE AVRESTI SEMPRE VOLUTO FARE	M. Buttazzi	Corso di scrittura pomeridiano, recensioni film e spettacoli teatrali. Tutti gli studenti interessati
CLASSE AMICA FAI: PALADINI DEL PAESAGGIO E APPRENDISTI CICERONI DEL FAI	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE D. Di Mira C. Fava	Sviluppare un senso di responsabilità e un atteggiamento consapevole nei confronti del patrimonio storico-ambientale del nostro Paese attraverso l'adesione a Classe amica FAI. Partecipare alle Giornate di primavera FAI come apprendisti ciceroni. Classi 1A,2A, 3A, 4A, 5A, 3N, 5O
LABORATORIO DI TECNICHE ARTISTICHE	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE L. Accogli	Lezioni extracurricolari teoriche e pratiche di disegno, pittura e fotografia. Tutti gli studenti interessati
STREET ART	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE A.A. Barboni Esperto artista professionista di street art	Intervento di riqualificazione artistica con la progettazione e la realizzazione di murali a scuola per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Tutti gli studenti interessati
TEATRO CIVILE "IL MURO"	S. Pappalardo	Partecipazione allo spettacolo "Il Muro" per sensibilizzare gli studenti contro tutti i totalitarismi. Classi quinte

SUPPORTO AL PON ARTE NAVILE	DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE D.Di Mira G. Sirigatti C. Fava	Supporto e coordinamento tra esperti, tutor e realtà locali alle attività del PON Arte Navile
C.I.C./ CENTRO INFORMAZIONE E CONSULENZA PER STUDENTI E GENITORI	A. Lovaglio. A. Fazio G. Molledo S. Rotondella S. Pappalardo A. Lovaglio R. Caprini (docente in formazione per l'attività CIC) Psicologo scolastico	Formazione di un'equipe di Docenti con abilità di counseling scolastico per offrire uno spazio di ascolto e di relazione di aiuto nell'ambito del disagio personale e scolastico. E' previsto l'intervento dello psicologo scolastico. Tutti gli studenti e le famiglie che ne facciano richiesta.
SPORTELLO PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	E. Giusti	Colloquio individuale di orientamento in uscita per gli studenti delle classi quinte per sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole.
MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO	G. Sirigatti M. Simboli L. Da Sacco S. Sacchetti A. Lovaglio M. Maccà	Trasformare una giornata tradizionalmente caratterizzata da una serie di divieti finalizzati a garantire l'ordine nelle strutture scolastiche, in un giorno caratterizzato dalla propositività, che valorizza le doti espressive degli studenti, ne sviluppa il senso di appartenenza alla scuola, ne sollecita il senso di responsabilità. E' previsto un esperto esterno. Tutti gli studenti.
VOLONTARIATO SOCIALE	M. Mascarà Esperti delle Associazioni	Proposta e accompagnamento all'attività di volontariato sociale presso: - Centro diurno per anziani "I Platani", - Associazione "Famiglia aperta" quartiere Navile - Comune di Granarolo Emilia per l'attività di doposcuola in biblioteca - l'Associazione Mani Tese, presso le librerie Feltrinelli durante il periodo natalizio per

		<p>sensibilizzare alla cooperazione internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vides (Volontariato internazionale Donna Educazione e sviluppo): insegnamento dell' italiano per stranieri - associazioni Senza il banco: assistenza e animazione per i bambini - Acli - l'associazione Ausilio di Coop Adriatica <p>Tutti gli studenti interessati: classi terze, quarte e quinte.</p>
<p>DIALOGHI INTERCULTURALI 1: Attività di studio tra pari e attività di potenziamento per studenti non italofofoni</p>	<p>I. Casci Ceccacci A. Lovaglio G. Sirigatti R. Caprini M.C. Di Sciscio O. Testoni D'Avanzo</p>	<p>Il progetto prevede la messa in atto di azioni di potenziamento dello studio in Italiano L2 e l'attivazione di un laboratorio di studio peer to peer con lo scopo di supportare gli studenti non italofofoni nello studio per incrementarne il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica. Nell'ambito del progetto si individuano gli studenti non italofofoni da indirizzare ai corsi di Italiano L2 della rete INS e le strategie di intervento da mettere in atto per rispondere alle Linee Guida del Miur sull'integrazione e Accoglienza degli studenti non italofofoni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione degli studenti di origine non italofofona con necessità di interventi di potenziamento linguistico e di studenti non italofofoni da inviare ai corsi di rete INS 2. Iscrizione degli studenti ad <i>INS</i> e predisposizione di <i>attività di potenziamento</i> da svolgersi nella sede del nostro istituto in Italiano L2 e nello studio delle materie in italiano (attività pomeridiana e/o supporto durante l'orario curricolare) da ottobre 2018 3. Attivazione del <i>Peer to peer, dialoghi interculturali</i> (un incontro di 2 ore a settimana dal 15 novembre al 13 dicembre e un incontro di 2 ore a settimana da distribuire nel periodo da febbraio a maggio) 4. Individuazione di strategie di intervento per gli studenti in situazione di disagio in collaborazione con il CIC <p>Assistenza e supporto, ai docenti che ne facciano richiesta, per le compilazioni dei PSP e per eventuali approfondimenti sulle tematiche dell'intercultura</p>

		Studenti tutor del triennio e studenti non italofoeni e di origine non italofoena
DIALOGHI INTERCULTURALI 2 Una lingua al mese	A. Lovaglio R. Tosi I. Casci Ceccacci G. Sirigatti ex studenti del Sabin laureandi in lingue e civiltà straniere	Il progetto intende realizzare un ciclo di 4 incontri per diffondere la conoscenza di 4 tra le lingue e culture straniere più diffuse sia tra gli studenti dell'istituto sia sul territorio (arabo, cinese, urdu, rumeno, polacco, albanese). Durante ogni incontro si presenterà il sistema linguistico della lingua scelta, qualche proposta di lettura di opere artistiche- poetiche- letterarie, film, tradizioni della cultura di riferimento. Gli incontri saranno aperti a studenti, docenti, famiglie e personale della scuola, coinvolgeranno possibilmente anche il territorio (biblioteca interculturale Casa di Khaoula, associazioni, IC 5, IC3, IC 4, IC 15) e verranno realizzati grazie alla collaborazione dei nostri studenti (che riceveranno credito scolastico) e di nostri ex-studenti attualmente frequentanti, presso la facoltà di lingue dell'Università di Bologna, corsi di lingua e cultura araba o cinese o altre. Studenti, studenti come volontari, famiglie, docenti, personale della scuola, territorio
DIALOGHI INTERCULTURALI 3 TEATRO INTERCULTURALE IN LINGUE	I. Casci Ceccacci G. Sirigatti A. Lovaglio Esperti di teatro	Attività teatrale interculturale finalizzata alla realizzazione di una rappresentazione teatrale di fine anno (periodo previsto aprile/maggio). L'attività affronterà il tema dell'identità linguistica e culturale, degli stereotipi culturali, dell'incontro con l'altro, lo straniero, l'ignoto. Diversità di culture, religione, lingua ed emigrazione: paura o curiosità? Studenti italofoeni e non italofoeni
DIALOGHI INTERCULTURALI 4 PROGETTO INTERCAMBIO	A. Lovaglio	Accoglienza e coordinamento nelle classi del nostro istituto di studenti stranieri frequentanti il semestre o l'intero anno scolastico in Italia. Orientamento, informazione e Coordinamento degli studenti del nostro istituto che svolgono il semestre o l'intero anno all'estero.
TUTORAGGIO PEER TO PEER	G. Sirigatti S. Marzi Di Berardo	PRIMA FASE- da metà ottobre a metà novembre. Supporto generale allo studio e alla motivazione-conoscenza di opportune strategie di lavoro, percorsi efficaci di insegnamento/ apprendimento <i>Contenuti specifici del corso:</i> 1 - rafforziamo la motivazione allo studio e l'organizzazione 2 - impariamo a partecipare in classe e a prendere gli appunti 3 - come affrontare lo studio di un testo scritto 4 - strategie di rielaborazione di un testo scritto 5 - impariamo a fare le mappe

		<p>concettuali</p> <p>SECONDA FASE-</p> <p>Da metà novembre a metà dicembre: materie disciplinari nelle quali sarà offerto/richiesto aiuto</p> <p>Destinatari: studenti del triennio come tutor Studenti di prima per la prima fase Studenti del biennio per la seconda fase</p>
<p>PROGETTI E ATTIVITA' FINALIZZATI AL METODO DI STUDIO</p> <p>Sono realizzate numerose attività finalizzate al recupero pubblicate nella home page dell'Istituto</p>		
CORSO SUL METODO DI STUDIO	<p>S. Marzi M. Buttazzi R. Pellicciaro D. Ricci G. Di Berardo P. Puggioni M. C. Rubini M. Pagnotti L. Biagini</p>	<p>Supporto alla motivazione allo studio con la conoscenza di strategie per migliorare l'apprendimento, in situazione di peer to peer.</p> <p>Ogni incontro del corso è diviso in due parti, nella prima, più teorica, il docente illustra i contenuti e i tutor-studenti sono apprendisti insegnanti; nella seconda i tutor assistono gli studenti di prima nelle attività di applicazione pratica.</p>
LABORATORI PER CONOSCERE ED IMPARARE A UTILIZZARE GLI STRUMENTI COMPENSATIVI	<p>S. Marzi</p> <p>Docenti interni con competenze specifiche</p>	<p>Promuovere l'uso degli strumenti compensativi, mappe e software gratuiti, per migliorare l'autonomia e l'efficacia dello studio.</p> <p>Studenti con DSA dell'Istituto</p>