



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

SCIENTIFICO STATALE S A B I N

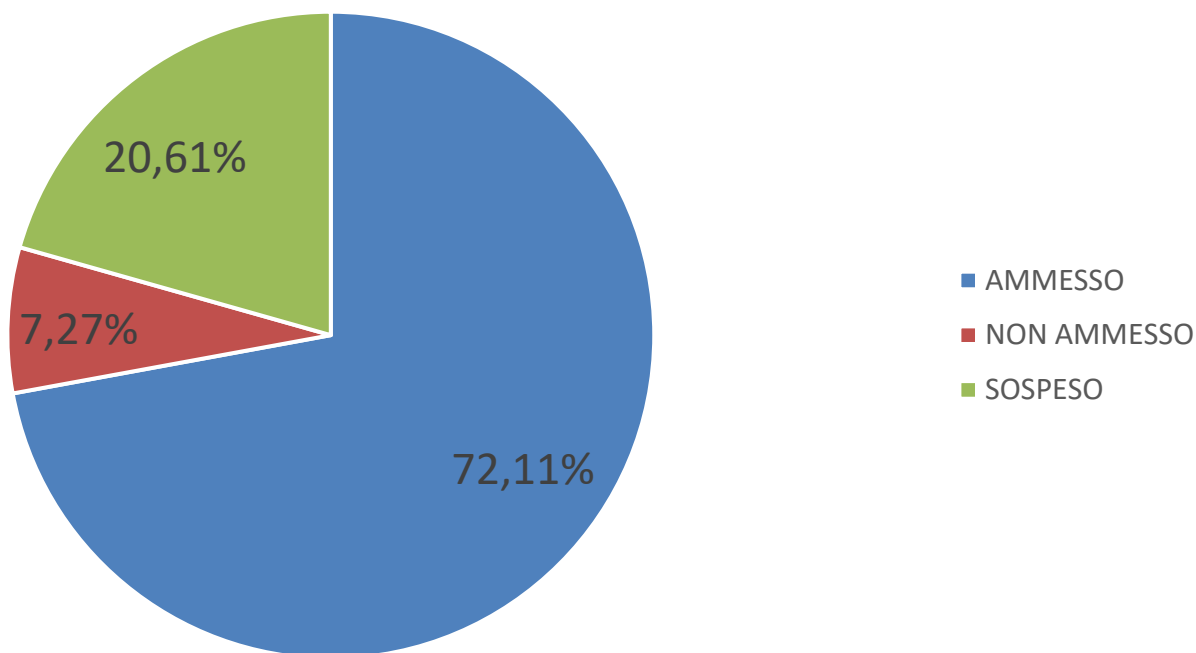
Via Matteotti, 7 / 40129 Bologna / Tel. 051 63 14 611 / fax 051 6314 603 / Cod. Fisc. 800 724 703 72
e-mail: sabin@liceosabin.eu / web: www.liceosabin.edu.it / pec: bops04000p@pec.istruzione.it

Scrutini a.s. 2018-2019

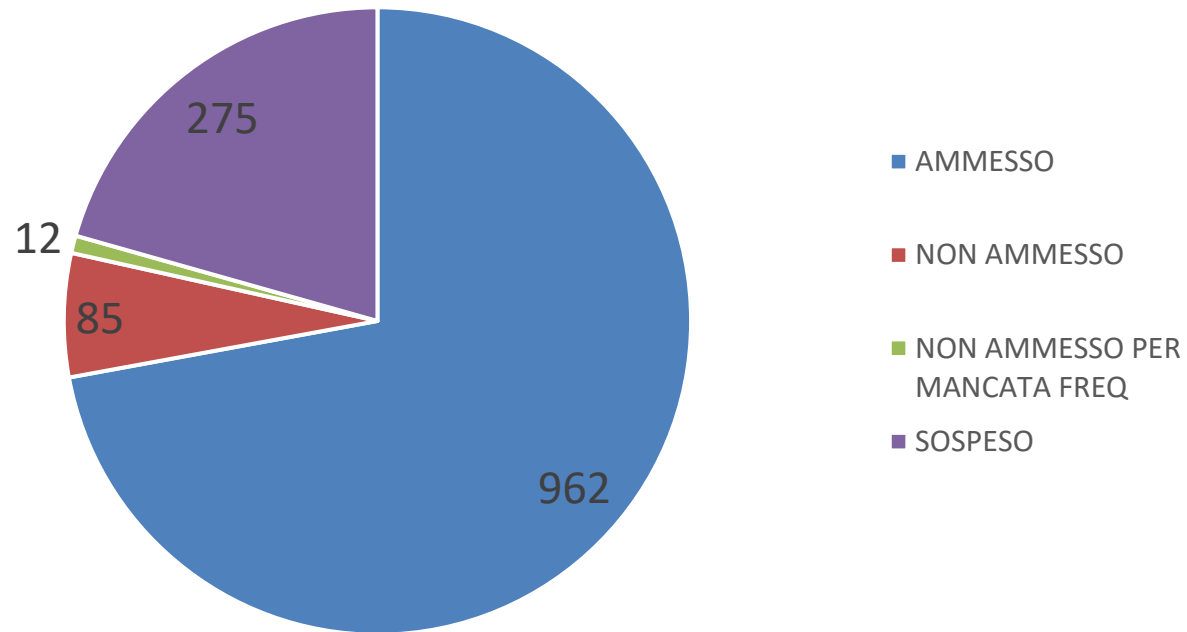
Analisi dei risultati

Il grafico qui sotto mostra la ripartizione dei nostri studenti, dopo gli scrutini finali, suddivisi in ammessi, non ammessi e sospesi.

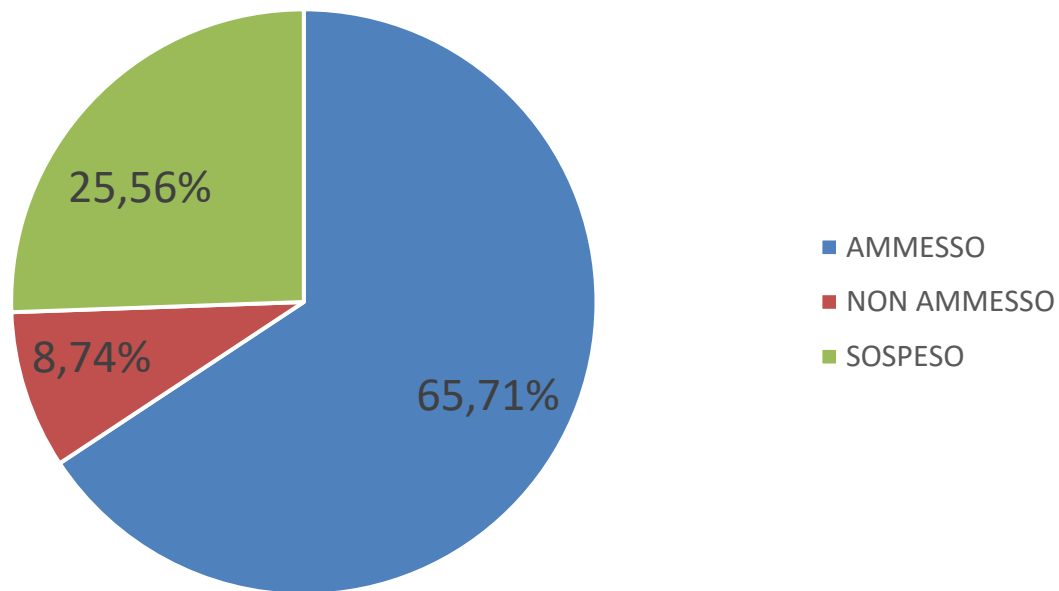
Su 1334 studenti, 962 sono stati ammessi, 275 sospesi e 97 non ammessi. Il numero di studenti non ammessi è aumentato rispetto allo scorso anno di circa due punti percentuali.



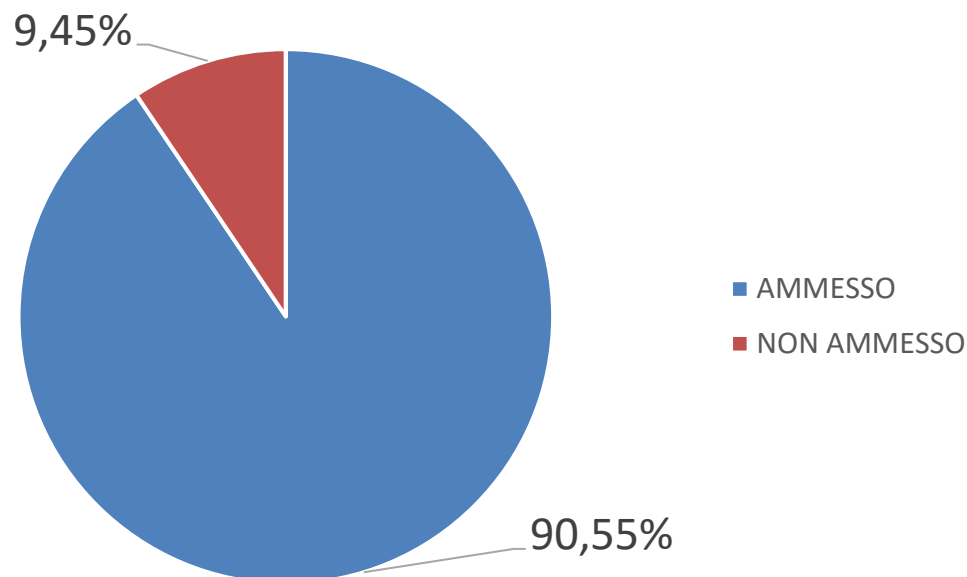
Più precisamente, come si può vedere nel diagramma a torta, parte dei non ammessi sono gli studenti che non sono stati scrutinati perché avevano superato il numero massimo di assenze consentite, gli altri invece sono stati scrutinati e risultano non ammessi alla classe successiva (12 non ammessi per mancata frequenza, 85 non ammessi).



Se si escludono le classi quinte, per cui non ha senso parlare di sospensione del giudizio, la situazione diventa la seguente: rispetto allo scorso anno si evidenzia un aumento sia della percentuale dei bocciati sia di quella dei sospesi.

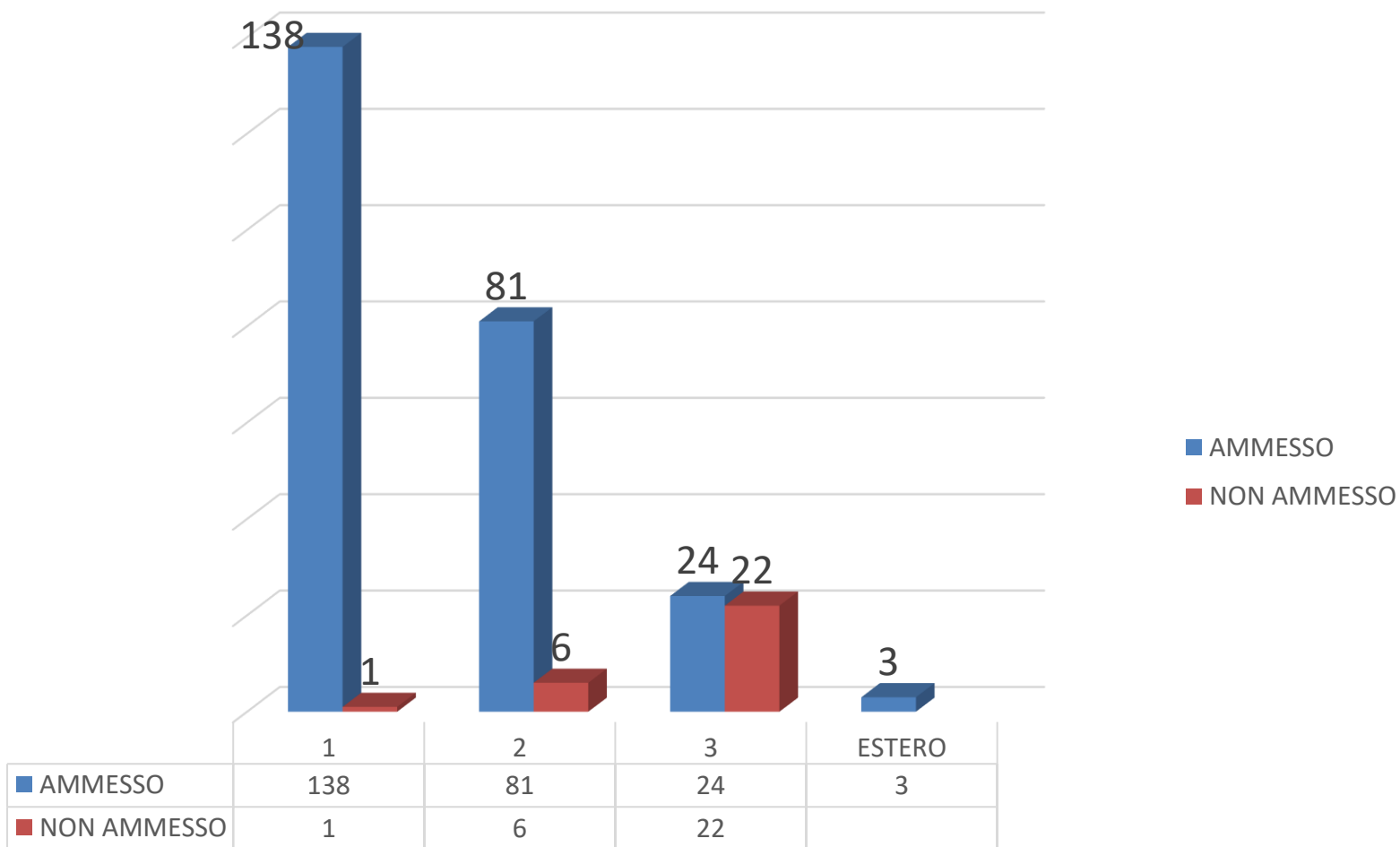


Ripartizione degli studenti del Liceo "Sabin", dopo gli scrutini differiti di settembre, suddivisi in ammessi e non ammessi.

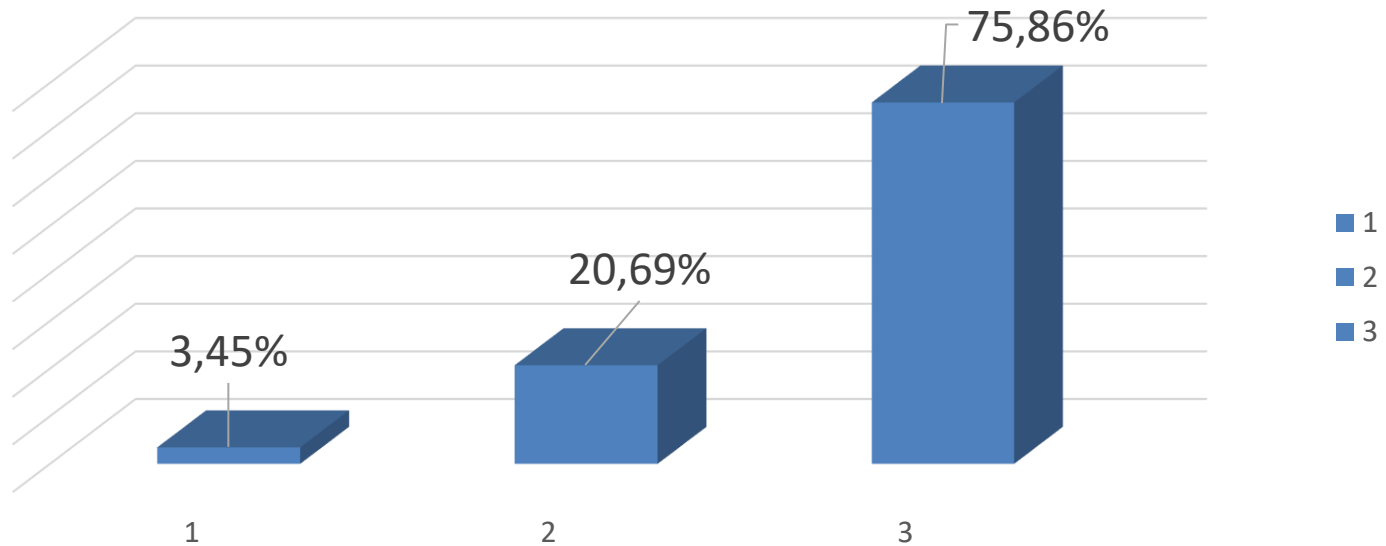


Negli scrutini differiti di settembre, dei 275 studenti con sospensione del giudizio 29 non sono stati ammessi alla classe successiva mentre i rimanenti 246 sono stati ammessi. Complessivamente il numero dei non ammessi nell'a.s. 2018-2019 è stato quindi di 126 (contro i 74 dello scorso anno, percentualmente il 5,71 %). Di seguito si riporta l'esito dello scrutinio differito di settembre, per i 275 studenti con giudizio sospeso, al variare del numero delle materie insufficienti:

Gli studenti sospesi che non presentano alcuna insufficienza sono quelli che hanno frequentato per un periodo la scuola all'estero.



NON AMMESSO



Dei 29 non ammessi agli scrutini differiti di settembre, il 3,45 % aveva una insufficienza, il 20,69 % aveva 2 insufficienze mentre il 75,86 % doveva recuperare 3 insufficienze.

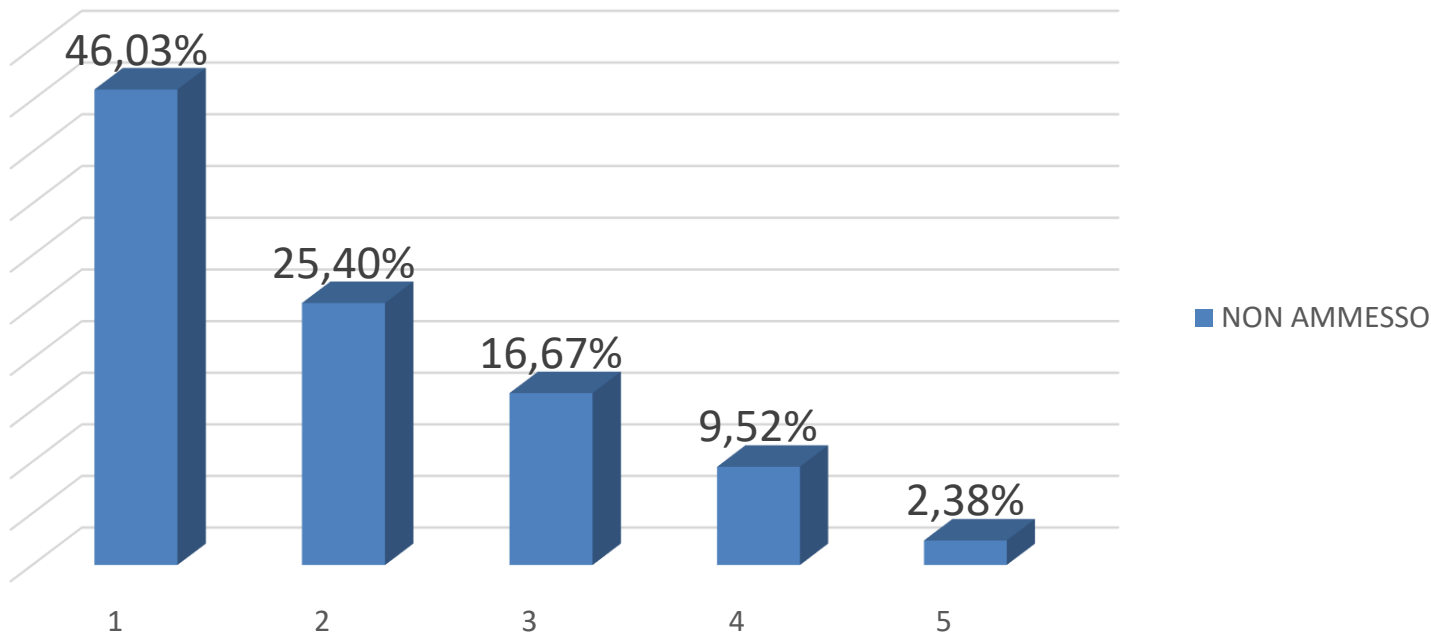
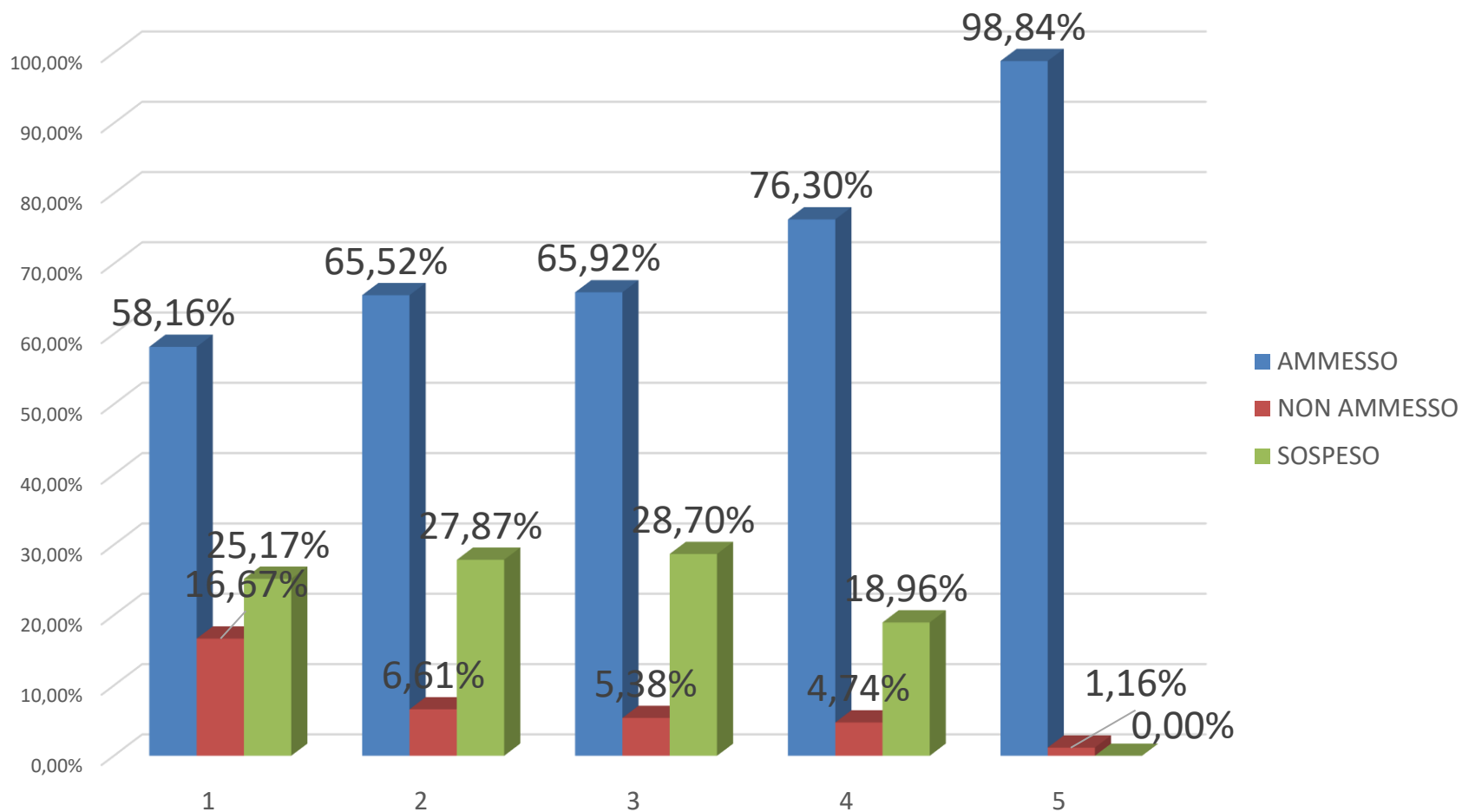


Grafico riportante le percentuali delle non ammissioni per ogni anno di studio, riferite al totale delle non ammissioni (ad esempio il 46.03 % dei non ammessi è in prima).

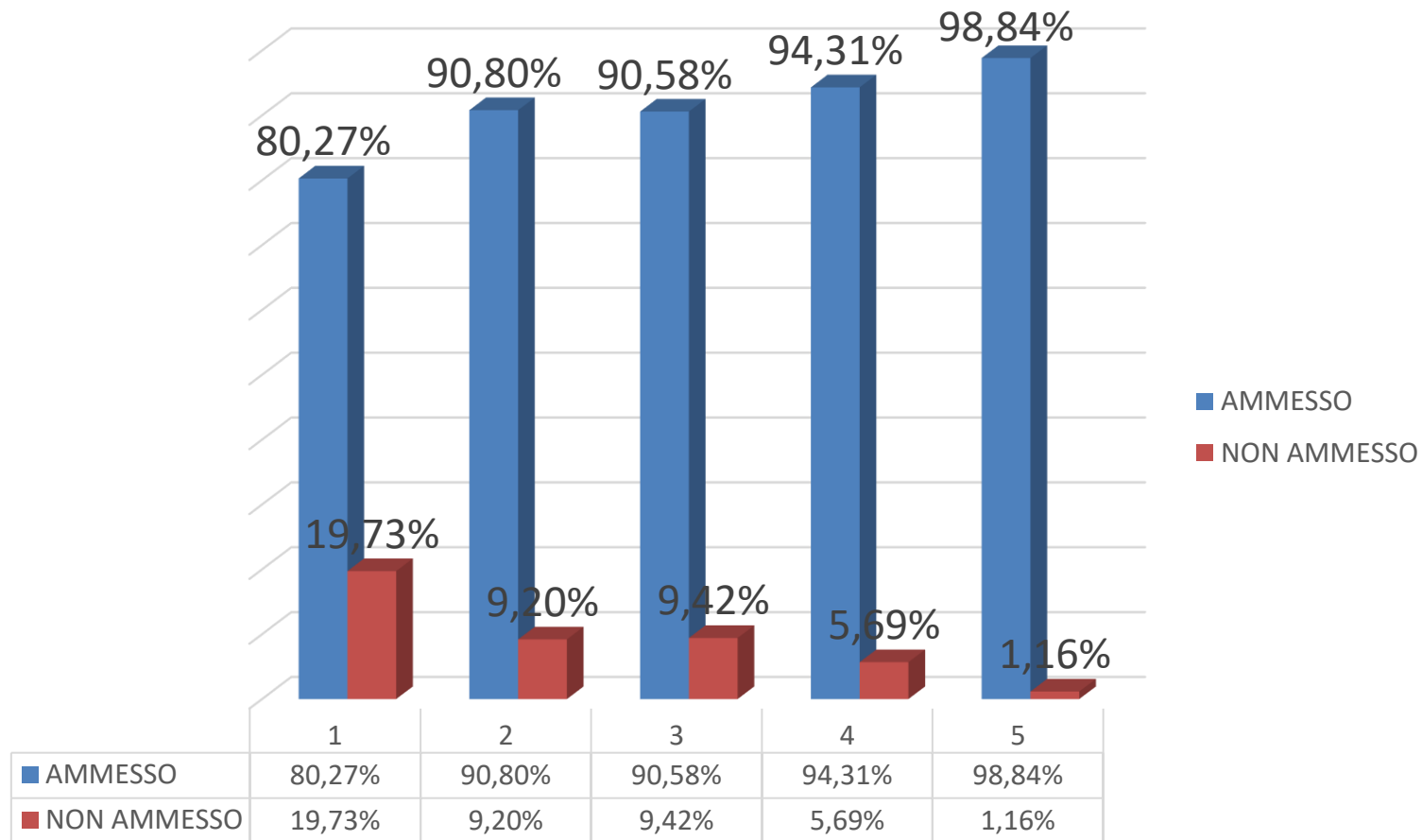
A seguire un'analisi delle diverse situazioni per anno di studio e per indirizzo.

Percentuali degli ammessi, sospesi e non ammessi per classe

Rispetto allo scorso anno si nota un aumento degli studenti non ammessi in tutte le classi, soprattutto in prima (dal 9% dello scorso anno al 16% di quest'anno).



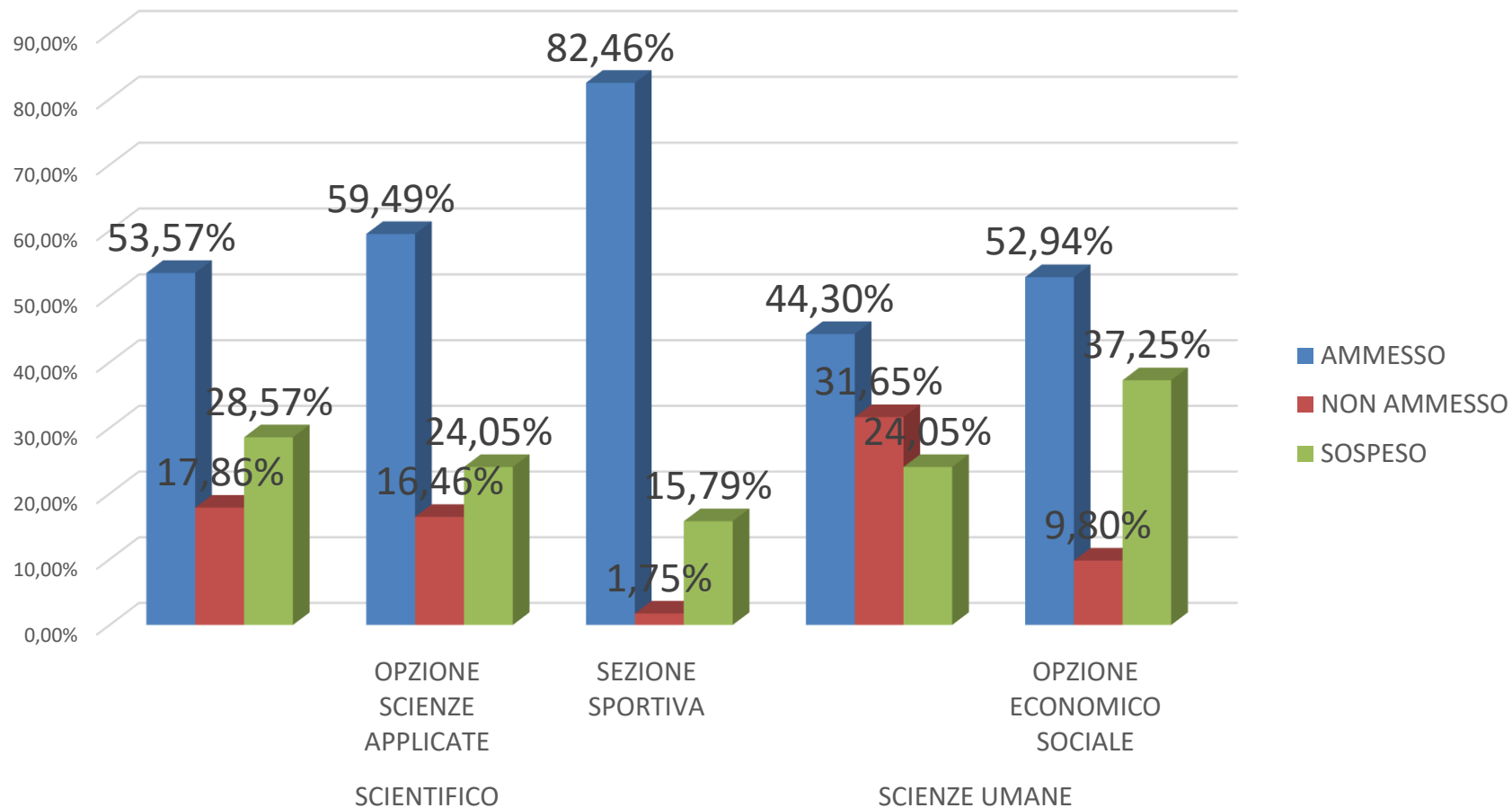
Scrutinio di giugno



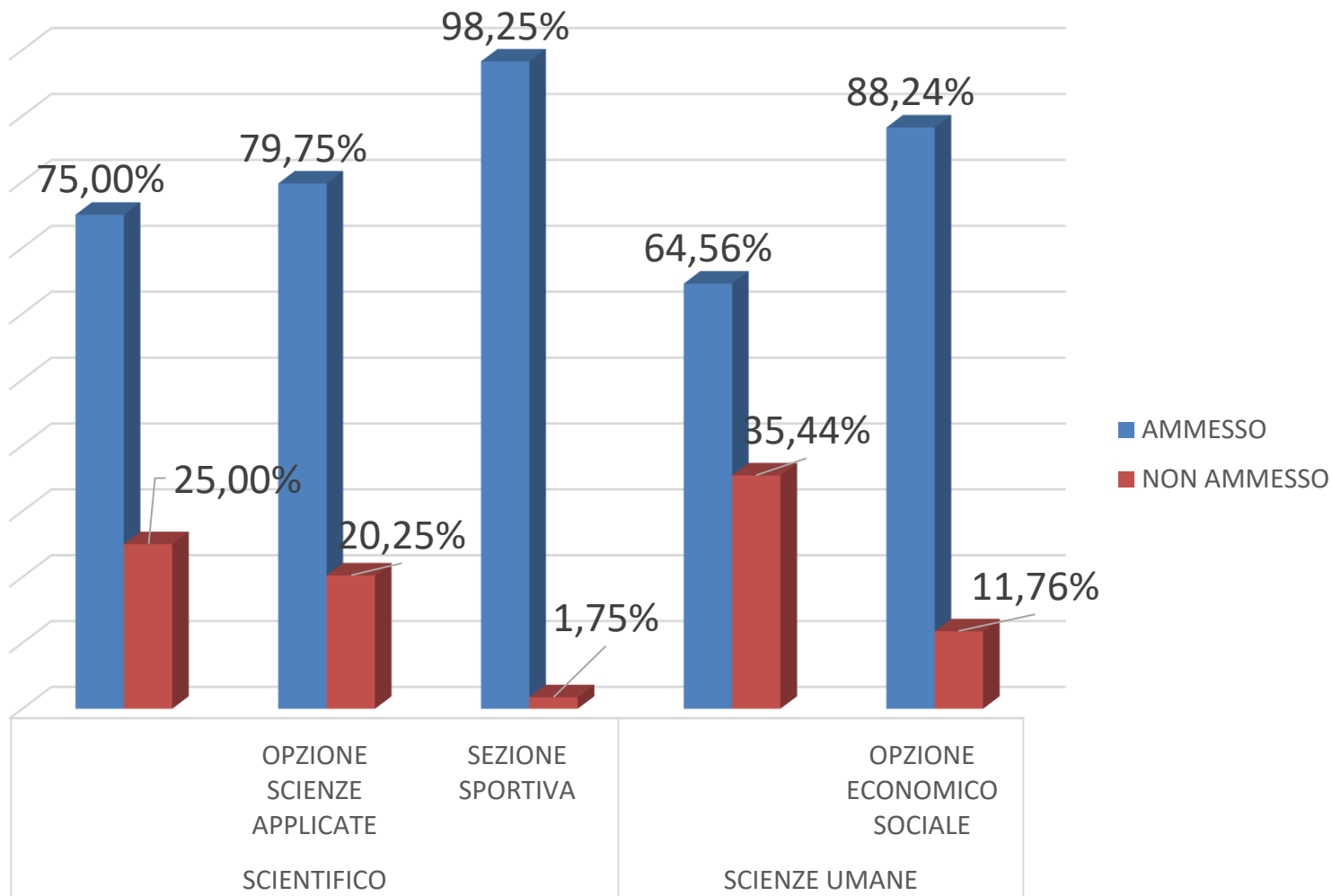
Scrutinio di settembre

Percentuali degli ammessi, sospesi e non ammessi per le classi prime, suddivise per indirizzo di studi

Le percentuali più alte di bocciatura sono al Liceo delle Scienze Umane.



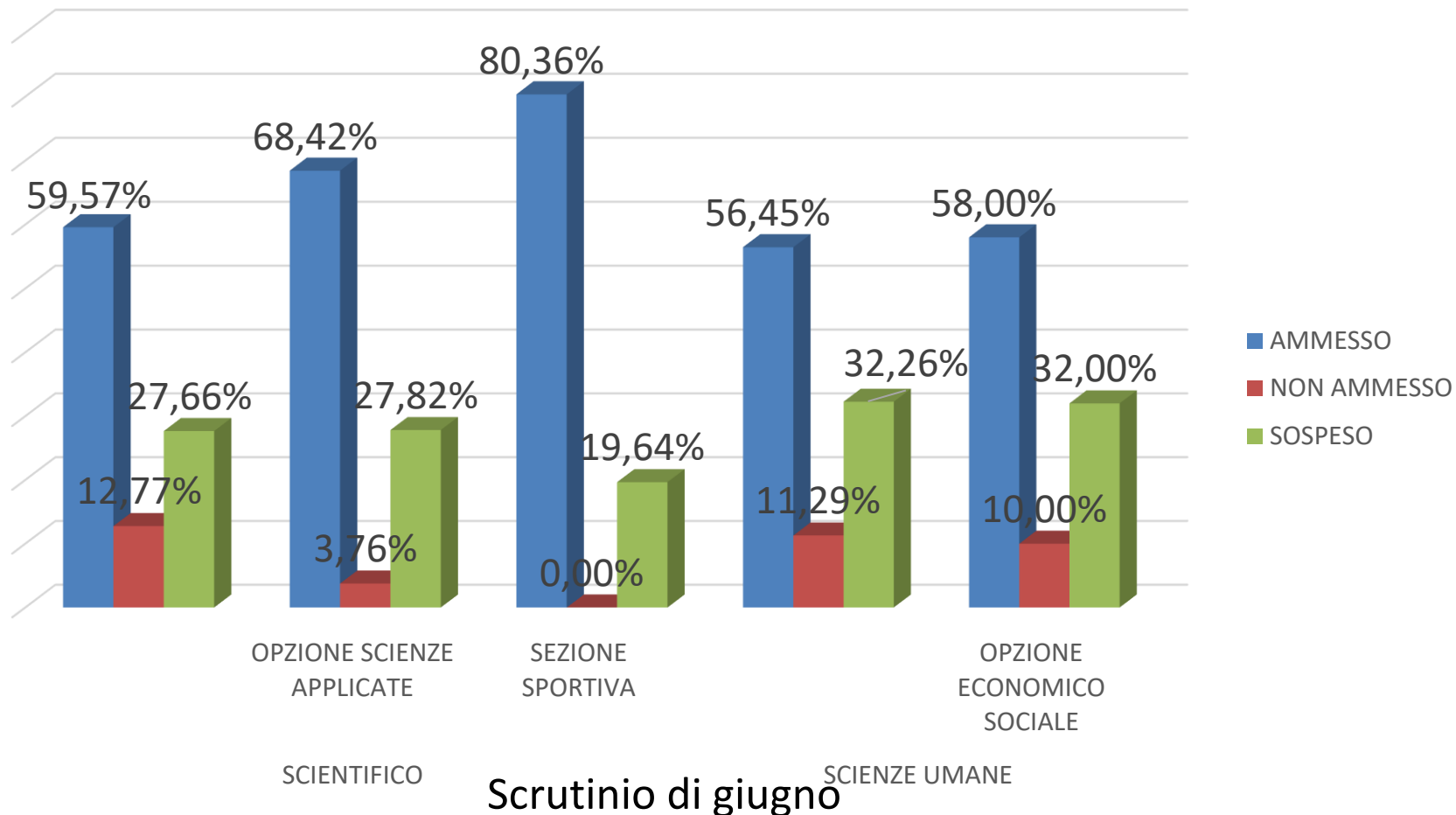
Scrutinio di giugno

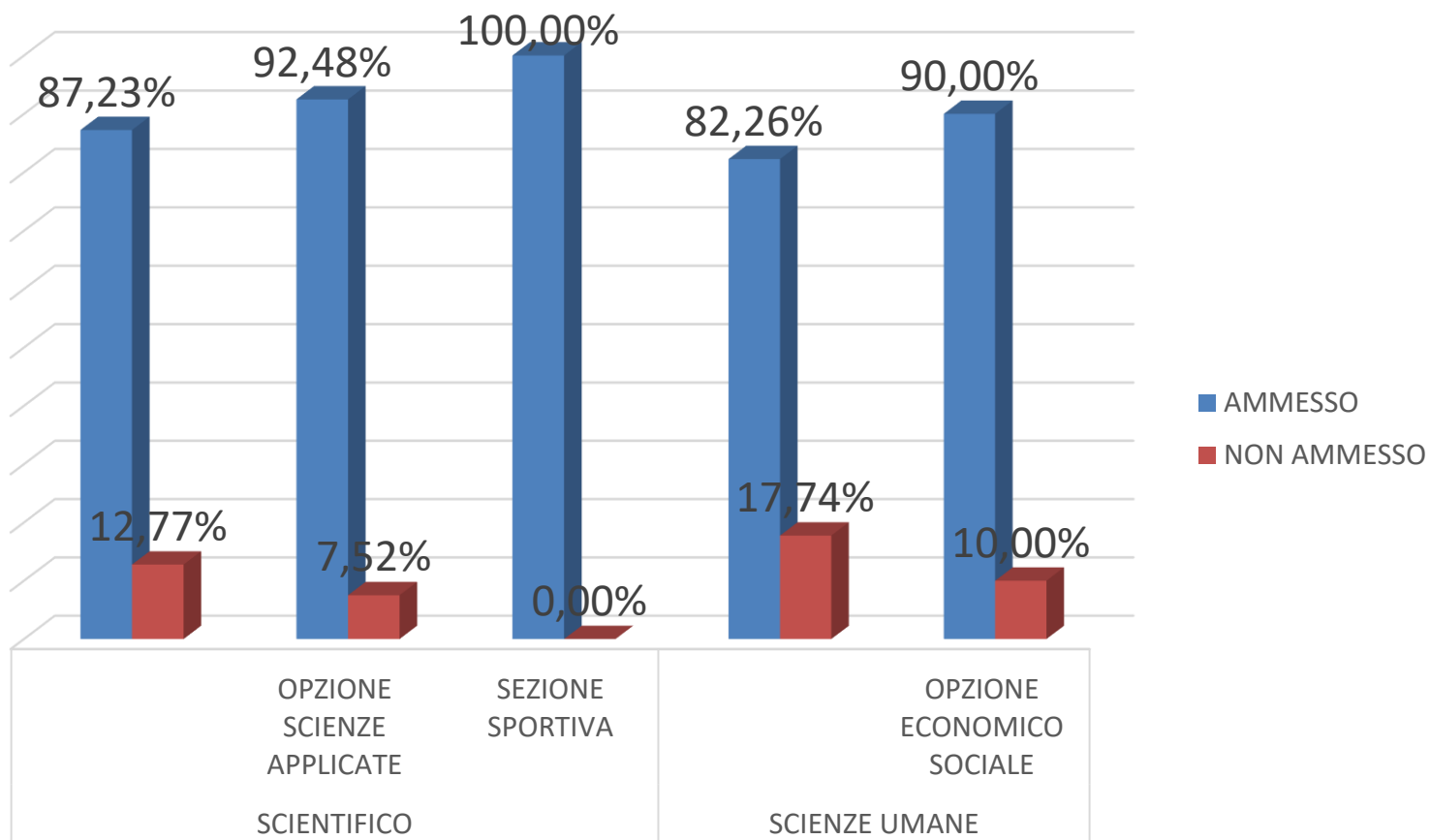


Scrutinio di settembre

Percentuali degli ammessi, sospesi e non ammessi per le classi **seconde**, suddivise per indirizzo di studi

La situazione più critica è quella delle seconde del Liceo Scientifico e del Liceo delle Scienze Umane senza opzione .

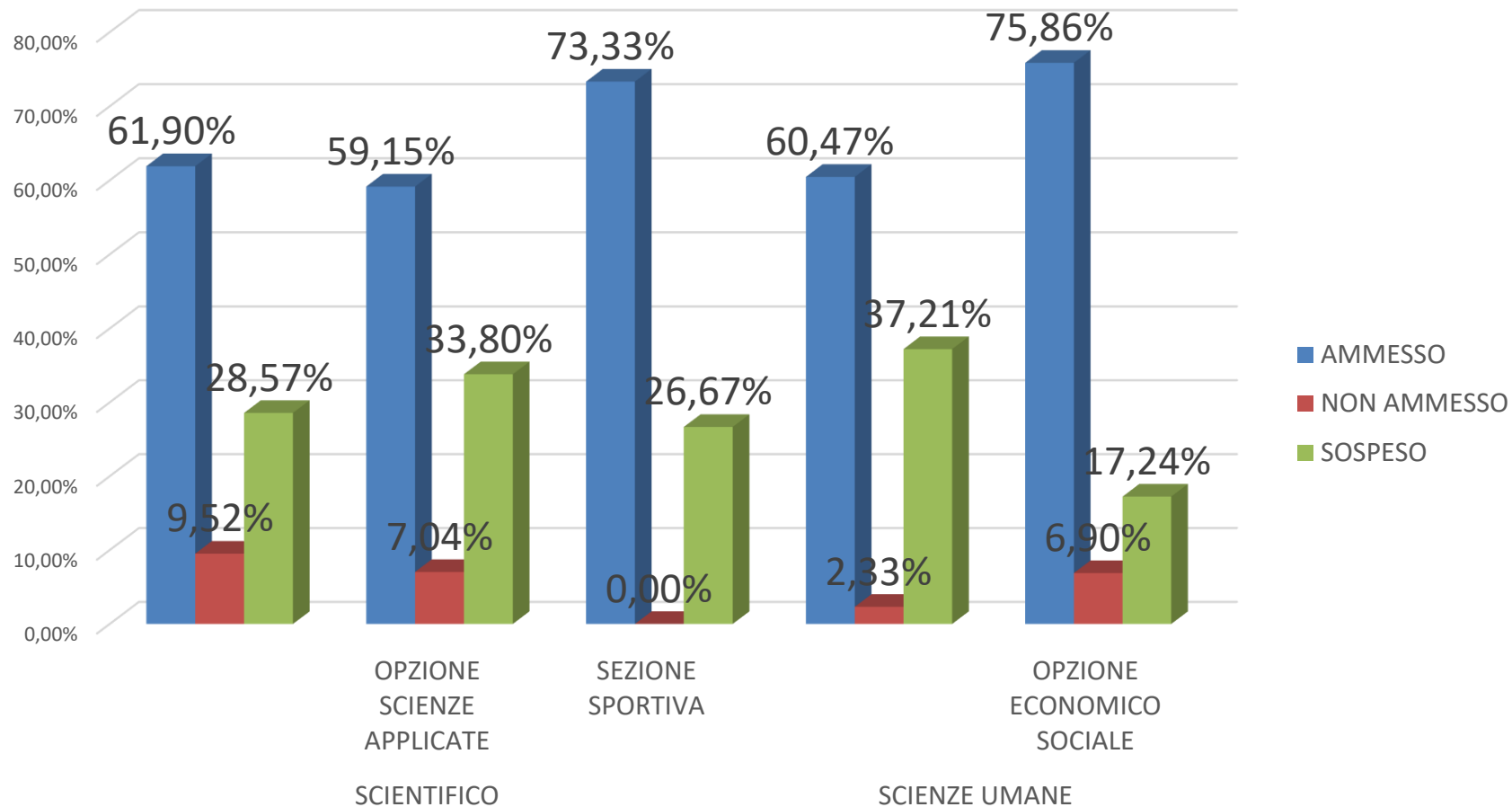




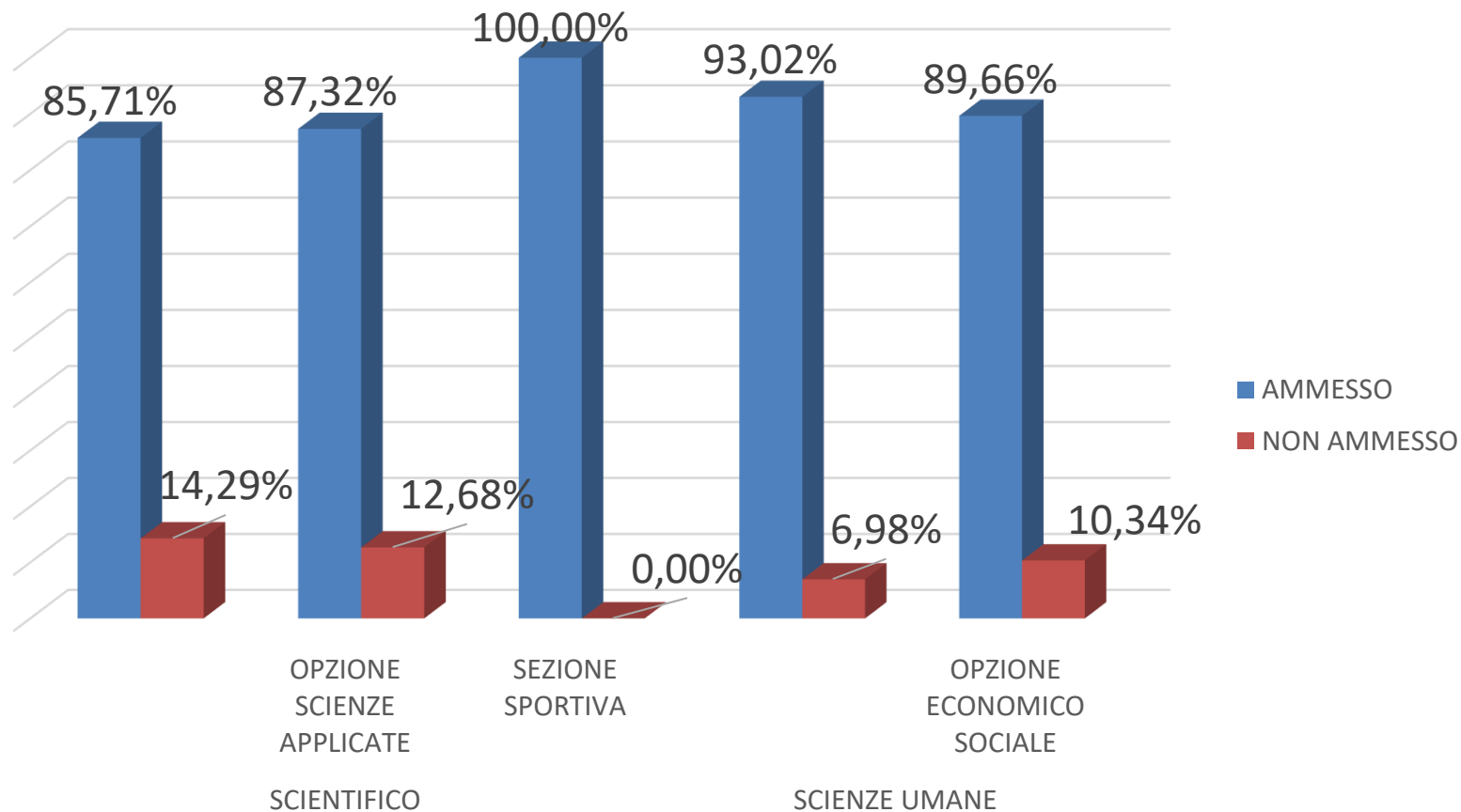
Scrutinio di settembre

Percentuali degli ammessi, sospesi e non ammessi per le classi **terze**, suddivise per indirizzo di studi

La percentuale più alta di bocciati è al Liceo Scientifico.



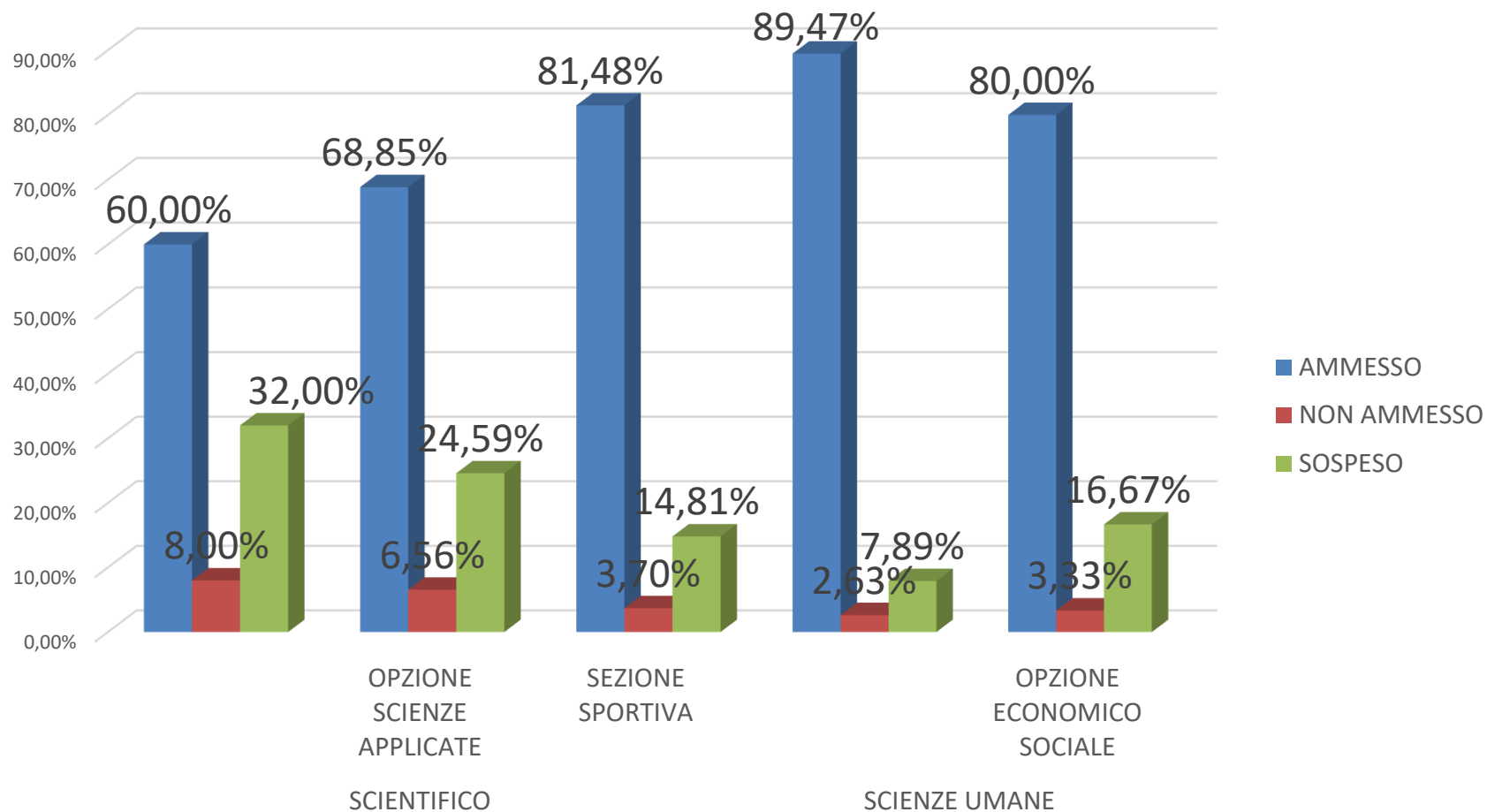
Scrutinio di giugno



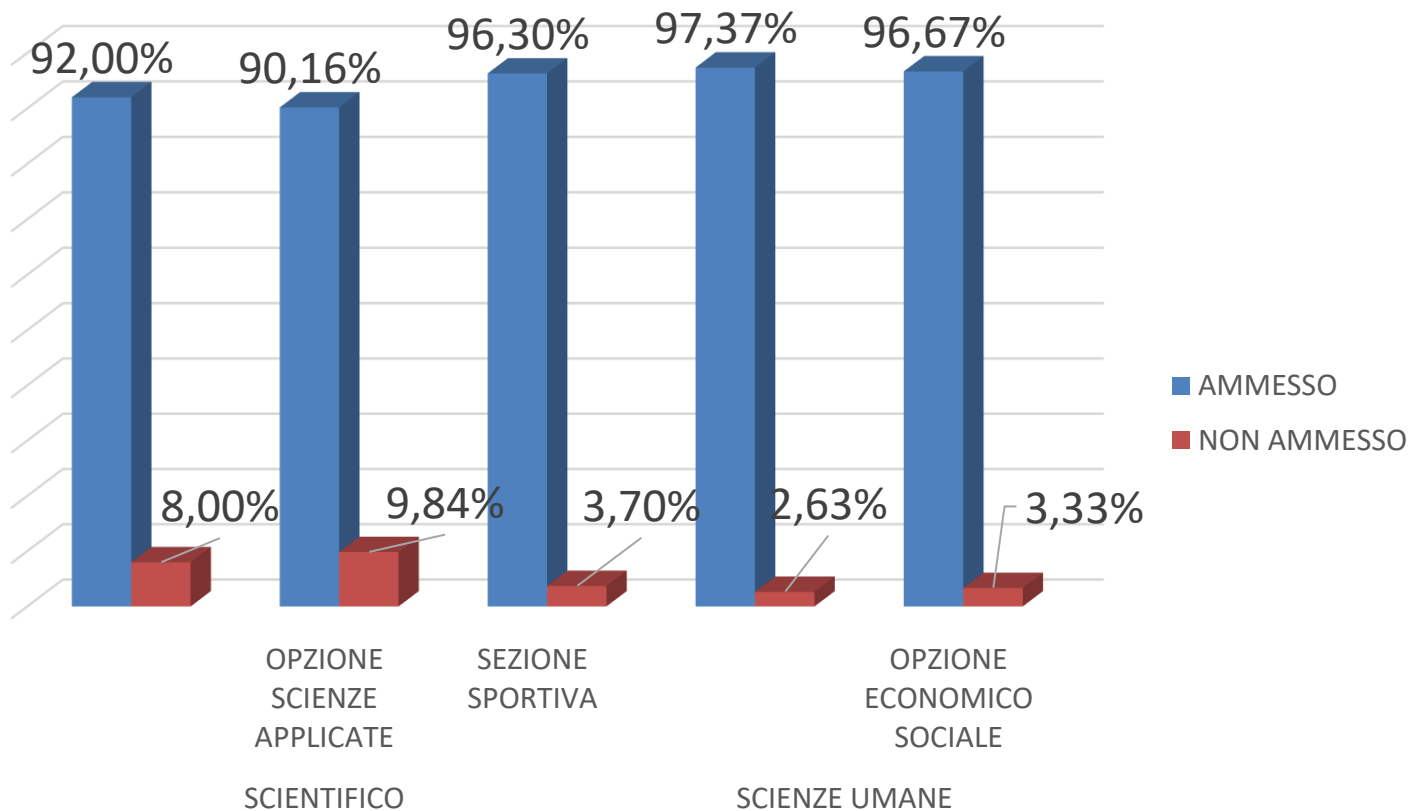
Scrutinio di settembre

Percentuali degli ammessi, sospesi e non ammessi per le classi **quarte**, suddivise per indirizzo di studi

La situazione più critica è per la quarta classe del Liceo Scientifico.

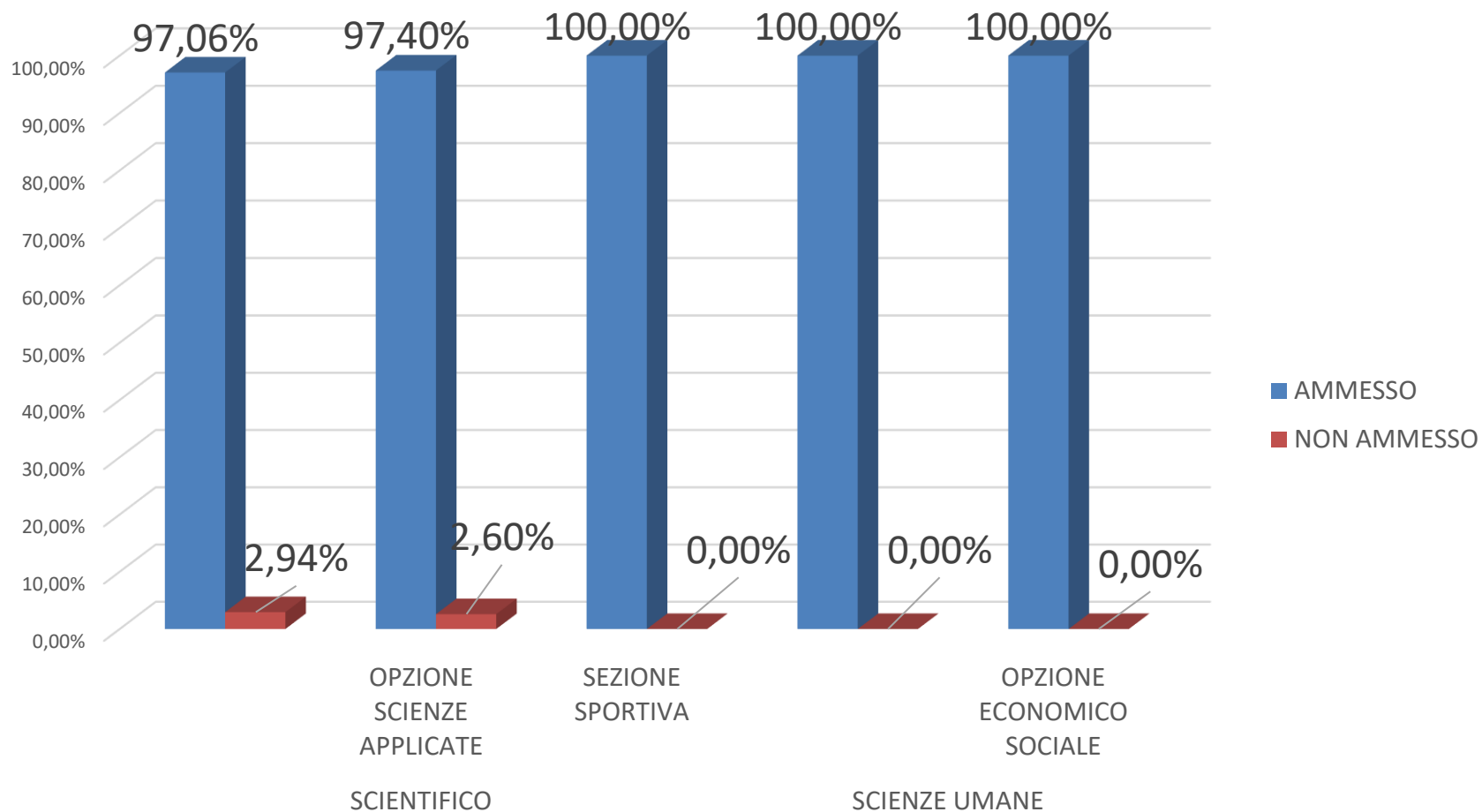


Scrutinio di giugno

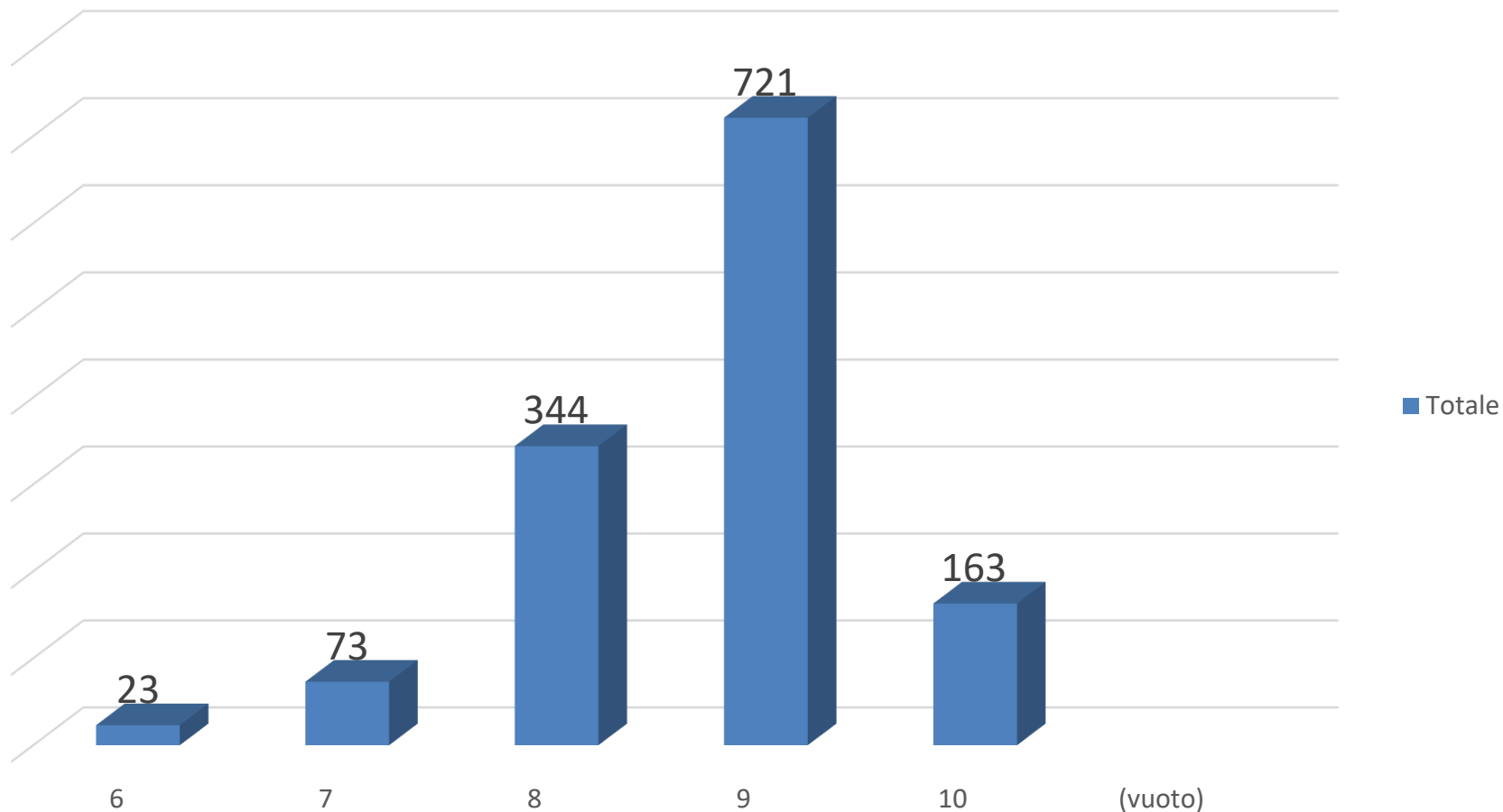


Scrutinio di settembre

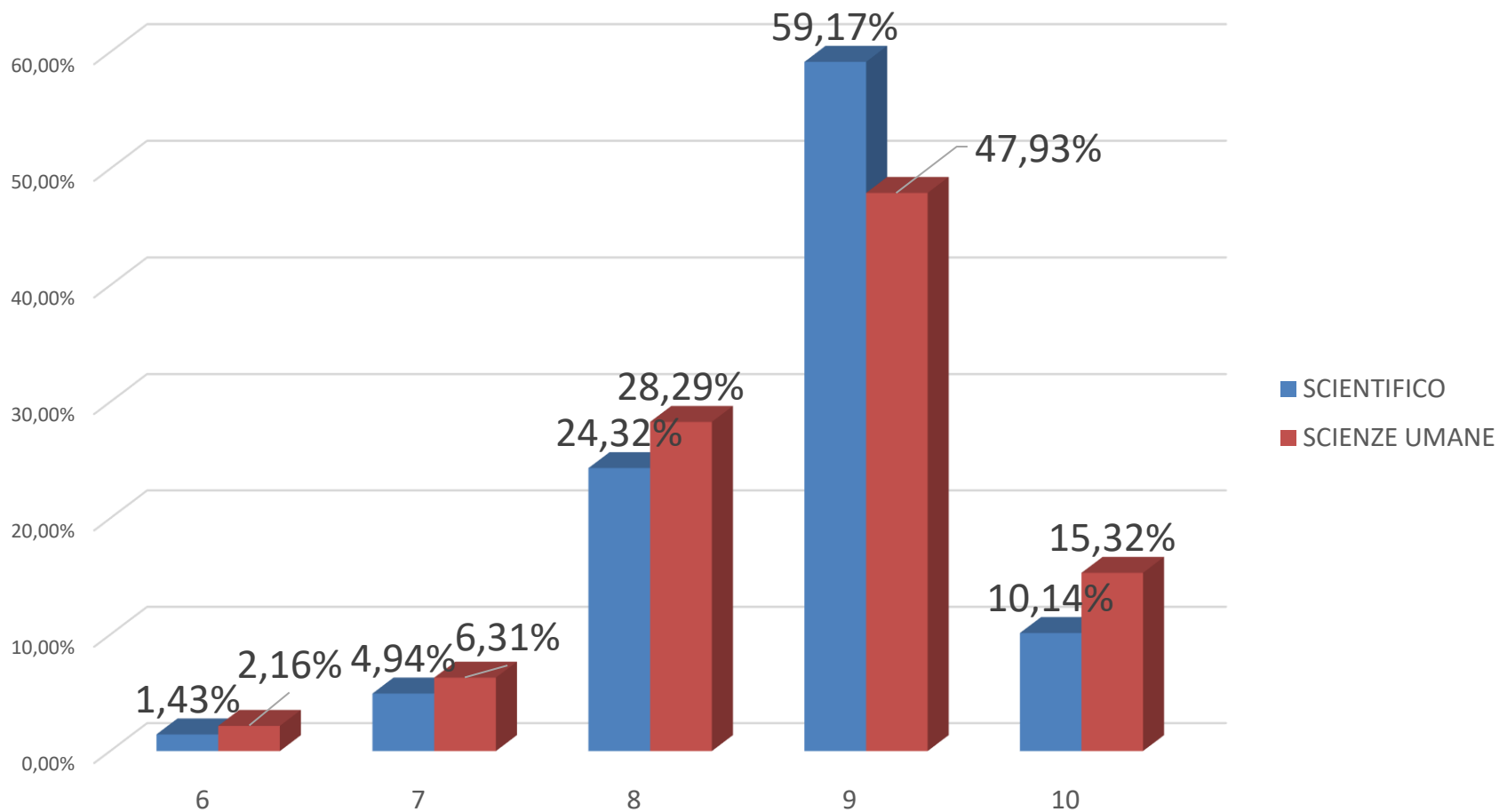
Percentuali degli ammessi e non ammessi per le classi **quinte**, suddivise per indirizzo di studi



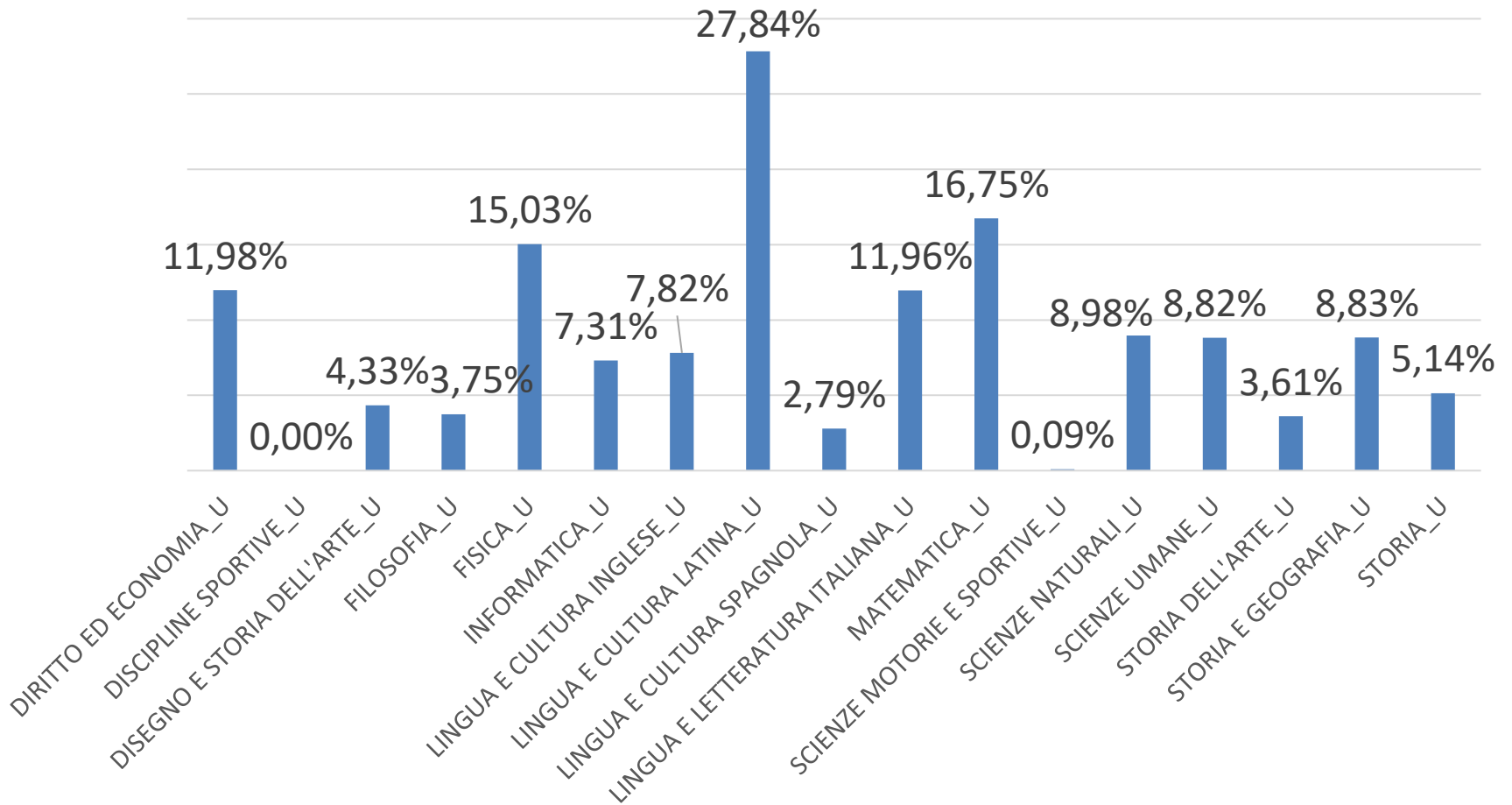
In questo grafico è rappresentata la distribuzione dei voti di condotta, voto che può essere considerato come indicatore estremamente sintetico delle competenze chiave di cittadinanza.



Come si può notare dal seguente grafico, la ripartizione dei voti di condotta non è uniforme tra i due indirizzi: in percentuale, agli studenti delle Scienze Umane sono stati attribuiti un numero maggiore di 6, 7 e 8 in condotta.



Ora ecco un'analisi delle percentuali di insufficienti per materia (non ho considerato le classi quinte)



E infine, per i due indirizzi Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane, ho calcolato la percentuale delle eccellenze (0= media inferiore a 8; 1=media uguale ad 8 o superiore). Nella media non è stato conteggiato il voto di condotta.

