



VERBALE DELL'ASSEMBLEA DEL COMITATO DEI GENITORI DEL 18/10/2014

Sabato 18/10/2014, dalle ore 9.30 alle ore 13.00, si è svolta presso l'Aula Magna del Liceo Sabin l'assemblea del Comitato dei Genitori del liceo stesso, con il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Saluto e comunicazioni della Dirigente Scolastica**
- 2. Presentazione del Comitato dei Genitori del liceo: attività svolte, in corso e in programmazione**
- 3. Elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Classe per l'a.s. 2014/15, indetta per il 23 Ottobre 2014**
- 4. Presentazione della revisione dello statuto del Comitato dei Genitori e sua approvazione**

Presiede la seduta il Presidente Claudio Bolognini, affiancato dalla Dirigente Scolastica, Dr.ssa Alessandra Francucci e dalla Vicepresidente Chiara Covezzoli.

Presenti circa 35 genitori.

Saluto di Claudio Bolognini, che spiega come all'assemblea fossero tenuti a partecipare i genitori rappresentanti di classe eletti nello scorso a.s. 2013/14 (quindi ancora in carica fino alle prossime elezioni), ma che sono stati vivamente invitati tutti gli altri genitori, ed in particolare quelli dei nuovi studenti.

Punto 1. Saluto e comunicazione della Dirigente Scolastica, Dr.ssa Alessandra Francucci.

La dirigente esprime gratitudine per la positiva collaborazione che è intercorsa fino ad ora con il Comitato Genitori, sottolineando anche che il presidente Claudio Bolognini e la vicepresidente Chiara Covezzoli sono stati presenti agli incontri di accoglienza, tenutisi il 29 settembre con i genitori degli alunni delle nuove classi prime. Questa collaborazione evidenzia che non esiste contrapposizione, ma che si sta andando nella direzione della "Buona Scuola" ed invita tutti a consultare il rapporto sull'argomento pubblicato al link <https://labuonascuola.gov.it/> .

Ritiene positivo il fatto che in questi mesi si sia rialzato il dibattito intorno al tema scuola e chiede la promozione di una riflessione da parte del Comitato Genitori, che arrivi possibilmente anche alla produzione di un documento.



Evidenza purtroppo anche qualche proposta negativa, relativa ai tagli. Ad esempio, la Legge di Stabilità abroga l'articolo del Testo Unico sulla scuola che prevede la possibilità per i professori collaboratori dei dirigenti scolastici di ottenere l'esonero o il semiesonero dall'insegnamento. In attesa che il Governo intervenga spiegando come dovranno avvenire gli esoneri e i semiesoneri nella scuola a seguito della loro abolizione nella Legge di Stabilità, la Dirigente commenta che in un Istituto come il Sabin, in cui lavorano 115 persone e studiano quasi 1200 studenti, è impensabile che i collaboratori non abbiano almeno il semiesonero dall'insegnamento.

La Dirigente comunica che da quest'anno tutte le classi dell'istituto sono dotate di registro elettronico, consultabile da studenti e genitori con credenziali già consegnate, che risponde anche alla necessità di "dematerializzazione" e quindi di contenere lo "spreco" di carta. I documenti relativi all'utilizzo del registro elettronico sono consultabili sul sito al link: <http://www.liceosabin.it/materiali-registro-elettronico>

Viene proiettata la piattaforma che consente di consultare i seguenti servizi:

- Didattica: in questo spazio i docenti della classe possono allegare materiali/dispense scaricabili da casa. L'icona "compiti" indica che il docente ha assegnato dei compiti a casa. Cliccando su DOWNLOAD è possibile scaricarli. Viene richiesto di aggiungere la possibilità di inserire una segnalazione nel caso in cui il materiale proposto sulla sezione non sia scaricabile.
- Assenze: funzione per la consultazione delle assenze dell'alunno/a. Si può visionare il calendario aggiornato con le presenze e le assenze. Tramite l'icona apposita si può avere una stampa dettagliata delle assenze per materia.
- Colloquio: consente di fissare un colloquio individuale, nell'orario di ricevimento settimanale del docente, cliccando in corrispondenza del suo nominativo. Il programma indica l'ordine di prenotazione e segnala se, per esaurimento dei posti, non ci si può prenotare per il giorno indicato.
- Agenda: sezione in cui è possibile prendere visione delle comunicazioni segnate dai docenti sul registro di classe (Verifiche programmate, Compiti da svolgere, Comunicazioni lette in classe, Avviso di entrata posticipata o uscita anticipata).
- Note: contiene le note disciplinari e le annotazioni dei singoli docenti.
- Bacheca: sezione che raccoglie le comunicazioni da parte della segreteria didattica. La funzione non è ancora operativa, nel momento in cui verrà attivata sarà possibile scaricare eventuali file allegati, circolari, comunicazioni (che al momento vengono inviati per posta elettronica e pubblicati sul sito).



La Dirigente spiega che è stato scelto di non pubblicare quotidianamente i voti per evitare che si crei una sorta di dipendenza/ansia da parte dei genitori, che può generare un approccio negativo nei confronti dei figli. Ci saranno tre periodi in cui saranno pubblicati i voti, uno nel trimestre e due nel pentamestre. I periodi, della durata di 15 giorni ciascuno, saranno a ridosso dei consigli di classe di novembre, di marzo e maggio. I genitori verranno preventivamente avvisati tramite circolare.

Alla domanda di un genitore di un alunno di una classe prima che chiede quando può essere utile iniziare ad avere colloqui con i docenti, la Dirigente suggerisce di chiedere appuntamenti dalla seconda metà di novembre in poi, e raccomanda di non riservare tutti i colloqui nella giornata dei ricevimenti generali, già fissati per l'11 e 12 dicembre. Ad una seconda richiesta da parte di un genitore su come si svolge l'ora di "alternativa" all'insegnamento della Religione Cattolica, la Dirigente risponde che la normativa ogni anno ripresenta la solita difficile applicazione, e che per dare la possibilità di svolgere lo studio assistito, opzione prevista, l'operazione è molto complessa, ma presto andrà a regime.

Viene chiesto anche come si svolgono le attività pomeridiane di riallineamento e di recupero. La Dirigente risponde che sono già stati avviati i corsi di allineamento per gli studenti delle classi prime: le materie oggetto dei corsi sono Italiano (per il Liceo delle Scienze Umane e il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale) e Matematica (per il Liceo Scientifico, il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e il Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo).

Le famiglie degli studenti tenuti a frequentare i corsi sono state informate tramite apposita comunicazione. Le assenze degli studenti iscritti ai corsi dovranno essere giustificate sul libretto delle giustificazioni, nella lezione di allineamento successiva.

Per quanto riguarda i corsi di recupero, o meglio, di ausilio, la Dirigente comunica che anche nel corrente anno scolastico il liceo Sabin ha aderito al progetto "*Adozione e Sussidiarietà: per i giovani, dai giovani*", promosso dall'Associazione Nuovamente. Tale Associazione propone corsi di ausilio allo studio, indirizzati agli studenti del primo biennio e completamente gratuiti, che si svolgeranno presso il liceo in orario pomeridiano o il sabato mattina.

Le materie oggetto dei corsi, come deliberato dal Collegio dei Docenti dell'8/10 u.s., saranno Diritto ed Economia, Inglese, Latino, Matematica e Spagnolo. I corsi che verranno attivati nel primo trimestre del corrente anno scolastico saranno così articolati:



Diritto ed Economia: prime e seconde del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale;

Inglese : prime e seconde di tutti gli indirizzi;

Latino: seconde del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Scientifico;

Matematica: seconde del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale;

Spagnolo: seconde del Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale.

Le date di inizio e i calendari dei corsi saranno oggetto di comunicazioni successive.

I docenti curricolari delle materie individuate nell'ambito del progetto indicheranno i nominativi degli studenti a cui viene consigliata la partecipazione ai corsi; le famiglie di questi ultimi saranno informate tramite apposita comunicazione.

La Dirigente coglie l'occasione per specificare che le uniche comunicazioni cartacee consegnate agli studenti sono quelle relative all'invito alla partecipazione di corsi di riallineamento/ausilio, all'adesione ad uscite didattiche e all'avviso di scioperi della scuola. Su questi ultimi precisa che non ci sono elementi per poter organizzare il servizio, in quanto il personale docente non è tenuto a comunicare l'eventuale assenza, quindi in mancanza dell'insegnante della prima ora, in teoria i ragazzi dovrebbero ricontrollare se è presente quello dell'ora successiva, e quindi entrare, cosa che normalmente non avviene.

A seguito di una domanda sul tema dell'impedimento di accesso alla scuola, la Dirigente precisa che qualche tentativo (picchetto) da parte di pochi studenti è stato fatto in occasione di manifestazioni studentesche, ma quest'anno per il momento gli alunni sono sempre riusciti ad entrare senza particolari difficoltà , solo con circa 15-20 minuti di ritardo.

Diverso e molto più complesso è il problema dell'occupazione: in questo caso i ragazzi entrano nella scuola, si fermano nell'atrio e non salgono ai piani. Ricorda che lo scorso anno è accaduto un fatto spiacevole: i ragazzi, durante l'occupazione, hanno deciso impedire l'ingresso a tutto il personale docente e ATA. L'aspetto legislativo in materia è molto scivoloso e ci sono aspetti contraddittori. Le forze dell'ordine, se non ci sono denunce individuali, non intervengono, per cui la dirigente si ritrova sola nel gestire questa situazione. In seguito all'episodio di cui sopra, lo scorso anno è stato applicato il nuovo regolamento di disciplina, per cui sono stati emessi oltre una quarantina di provvedimenti disciplinari (con sospensione da 1 a 6 giorni). Il regolamento di disciplina quest'anno è stato presentato a tappeto in tutte le classi prime.



Un'altra iniziativa per favorire l'espressione e l'impegno degli studenti è il progetto che prevede la possibilità di usufruire di "ore orizzontali", due ore al mese, in cui si può fare scuola in modo diverso: sono i ragazzi che scelgono gli argomenti preparando un calendario a livello di assemblea di classe, sui quali riuscire a trattare col vincolo di coprire tutte le ore (non solo l'ora di italiano/matematica).

Nel biennio i docenti sono chiamati a collaborare, nel triennio i ragazzi si autogestiscono. Questo progetto in caso di occupazione salterebbe automaticamente. Lo scorso anno la gestione dell'occupazione è stato un lavoro estenuante che si spera di non dovere affrontare anche quest'anno.

La Dirigente afferma che il Comitato Genitori è stato di grande aiuto: sono stati organizzati due incontri per approfondire tutti gli aspetti dell'occupazione, discutere le motivazioni e le conseguenze, capire l'indirizzo della scuola.

La Dirigente sostiene che potrebbe essere utile, prima di iniziare l'eventuale "autunno caldo", convocare i genitori ad un incontro per riflettere su quanto è avvenuto ed è poi stato fatto lo scorso anno. La Dirigente è disponibile ad essere presente.

Vista la presenza di una grande maggioranza di genitori di alunni delle classi prime, la Dirigente chiede se ci sono problemi da segnalare. Un genitore pone il problema di un'assenza prolungata da parte di una docente. Sull'argomento la Dirigente risponde che di fronte ad un certificato medico, nessuna norma permette di intervenire. Però ha presente il problema ed ha cercato di ridurre al minimo il disagio.

Un genitore che ha il figlio nella prima del liceo sportivo ha colto una certa disinvoltura rispetto all'approccio con le materie "curricolari" e questo lo preoccupa. Altri interventi sono nell'ordine del ribadire che tutte le materie sono importanti e non verranno fatti sconti per via delle attività sportive svolte a livello agonistico da parte della maggior parte degli studenti della classe. La Dirigente osserva che la selezione operata per la formazione di un'unica sezione dovrebbe essere una garanzia in più della preparazione e dell'impegno degli studenti.

Viene valutata positivamente l'adozione dei libri di testo uguali per tutte le prime.

Claudio Bolognini comunica che per esigenze di servizio della Dirigente (che ha disponibilità di trattenerci ancora mezz'ora all'assemblea) viene anticipato il Punto 4.

Punto 4. Presentazione della revisione dello statuto del Comitato dei Genitori e sua approvazione.

Claudio Bolognini spiega che fra le attività in capo al Comitato Genitori c'è anche



quella della partecipazione al Coordinamento di Comitati di Genitori cittadini, in cui dallo scorso anno si è creata l'occasione per visionare altri regolamenti/statuti. E' nata così l'idea di rinfrescare il documento iniziale (che data dal 2006/07) e di renderlo più aderente alla realtà attuale. Durante l'estate i membri del cosiddetto "Comitato Ristretto", composto dal Direttivo e collaboratori dello stesso, hanno dato luogo alla proposta di un nuovo statuto, che oggi viene presentato da Paola Albertin.

La differenza sostanziale rispetto al precedente consiste nella elezione di un Direttivo, costituito da un Presidente, un Vicepresidente e un Consigliere che ne assumono la rappresentanza. Il Presidente tiene costantemente aggiornati il Vicepresidente e il Consigliere, con cui si consulta per la gestione delle attività, e si reca agli incontri con la Dirigenza Scolastica (o che può delegare a rappresentarlo in altri sedi).

Il Vicepresidente ed il Consigliere coadiuvano il Presidente nello svolgimento del suo incarico e lo sostituiscono in sua assenza.

A supporto del direttivo, il Comitato è chiamato ad individuare un gruppo di collaboratori, per organizzare gli aspetti legati alla segreteria e alla gestione delle attività e dei progetti in essere. Il Direttivo e il gruppo di collaboratori costituiscono il Consiglio del Comitato dei Genitori, che deve operare in sintonia sulla metodologia operativa, al fine di garantire una collaborazione proficua e serena, nell'interesse di tutte le componenti della Scuola.

Per quanto riguarda l'organizzazione, si sancisce la possibilità di costituire dei gruppi di lavoro che rappresentano la scuola all'esterno anche in momenti istituzionali. Tutto il lavoro svolto dai gruppi sarà raccolto e diffuso a tutti gli interessati.

Viene specificata meglio la modalità di convocazione, svolgimento e verbalizzazione delle assemblee. I documenti relativi alle attività del Comitato Genitori vengono pubblicati sul sito della scuola. Un'importante novità riguarda la decadenza di un membro del Direttivo (Presidente, Vice Presidente, Consigliere) a seguito di assenza ingiustificata a tre riunioni consecutive, per carenza di partecipazione.

Chiara Covezzoli, vicepresidente del Comitato Genitori, interviene spiegando che si sarebbe potuto presentare il nuovo statuto solo ai rappresentanti di classe (aventi diritto di voto), ma è sembrato più utile e democratico presentarlo a tutti i genitori del liceo, anche a quelli dei nuovi studenti, proprio per sottolineare come il direttivo attualmente in carica accolga positivamente il contributo di tutti, purché in un clima di collaborazione fra tutte le componenti e di rispetto delle regole.

Alla domanda di un genitore che chiede qual è l'esigenza del Comitato quando già c'è



una rappresentanza di classe, Claudio Bolognini risponde che questa è nata per la necessità di collaborare con gli organi istituzionali nel reciproco rispetto dei ruoli per migliorare, potenziare la scuola e dare supporto e aiuto alla dirigenza.

Elenca alcuni compiti specifici (riportati nell'articolo 2 del nuovo statuto).

Fra le varie attività, il Comitato si è attivato per raccogliere fondi a favore di un'associazione (AVSI) che si occupa di sostegno a distanza, in particolare in ambito educativo.

Inoltre sono stati promossi incontri su tematiche importanti che riguardano i problemi dei ragazzi (incontri in collaborazione con il CIC, incontro con l'Oncologo Mario Sacco). Dall'anno scorso infine, il Comitato Genitori si è impegnato nell'ambito del Coordinamento di altri Comitati, in tre specifici gruppi di lavoro che riguardano: orientamento in uscita, occupazione, DSA-BES.

Anche la mailing-list, con la quale i genitori sono raggiunti dalla scuola per le comunicazioni, è stata frutto dell'iniziativa del Comitato con la collaborazione della segreteria del liceo.

Stefania Masina interviene spiegando come il nuovo regolamento di disciplina degli studenti sia stato l'esito dei lavori di una Commissione Mista, costituita da docenti, studenti e genitori. Dietro ad iniziative importanti come questa, c'è una collaborazione e una circolarità necessariamente più ampia rispetto a quanto può essere messo in atto dai singoli rappresentanti di classe.

Claudio Bolognini commenta che questi sono esempi di attività svolte, e in essere, ed altre se ne aggiungeranno in futuro, a seconda delle esigenze che si potranno presentare, con lo scopo principale di potenziare, migliorare la qualità della scuola frequentata dai nostri figli .

Chiara Covezzoli aggiunge che le funzioni del Comitato Genitori e del Consiglio d'Istituto sono sostanzialmente diverse. Il CdI è un organo di indirizzo e di controllo per quanto riguarda l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola. Il Comitato Genitori è un'associazione, non presente in tutte le scuole, ma là dove esiste è sicuramente un valore aggiunto. Il Comitato è un luogo in cui i genitori possono incontrarsi, confrontarsi, condividere progettualità, da portare poi eventualmente all'attenzione degli organi della scuola. Sta poi nel Comitato trovare le modalità giuste per instaurare una fattiva collaborazione con la dirigenza e con le altre componenti (docenti, studenti, personale ATA).

Interviene un genitore che ringrazia per il lavoro svolto finora, e chiede qual è stato



l'atteggiamento del Comitato Genitori rispetto alle assenze reiterate di alcuni docenti. Stefania Masina risponde sottolineando come si sia già espressa la Dirigente al riguardo. Il Comitato può svolgere azione di segnalazione e supporto per potere gestire le varie situazioni nel migliore dei modi, dandosi degli obiettivi concreti, fattibili. I tempi purtroppo non sono sempre così rapidi. Già quanto è stato messo in atto dalla Dirigente è segno di grande attenzione e tentativo di ridurre una criticità.

Chiara Covezzoli ribadisce che la Dirigente si sta impegnando molto su questo fronte, e che anche in passato non ha esitato a ricorrere a provvedimenti disciplinari. Invita a considerare queste carenze, pur problematiche, non tanto nell'ambito di un solo anno scolastico, quanto nell'ottica di un quinquennio: a volte l'assenteismo o l'inadeguatezza di un docente può indurre gli studenti a trovare nuove strategie (ad es. costituire gruppi di studio autonomi), può suscitare curiosità di approfondimento impensabili e stimolare la scelta di uno studio universitario più meditata.

Alla domanda di un genitore che chiede se sia necessario essere eletti rappresentanti di classe per collaborare con il Comitato, Claudio Bolognini risponde che chiunque può partecipare: i requisiti indispensabili sono condividerne gli obiettivi e lo stile di partecipazione.

Il nuovo statuto è approvato all'unanimità da parte degli aventi diritto, e con il parere favorevole dei presenti. (*NdR: Lo statuto approvato e vigente dal 18 Ottobre 2014, è stato pubblicato sul sito del Liceo alla voce "Documenti" nella sezione dedicata "Comitato Genitori" <http://www.liceosabin.it/documenti>).*

Punto 3. - Elezione dei rappresentanti

Chiara Covezzoli illustra le modalità delle elezioni fissate per il 23 ottobre, contenute nella circolare n. 37, ed invita a leggere il *Vademecum del rappresentante di classe*, che illustra i compiti dei rappresentanti di classe e la funzione del Consiglio di classe.

Ricorda che è stato predisposto un elenco per i genitori delle classi prime, per agevolarli nella raccolta degli indirizzi email. Ribadisce che ai Consigli di Classe non devono partecipare solo i rappresentanti eletti, ma possono partecipare tutti gli studenti e i genitori, in qualità di uditori.

Claudio Bolognini spiega che la giornata in cui viene convocato il Comitato è generalmente il sabato mattina, anche perché la scuola al pomeriggio chiude al massimo alle 17,30.

La numerosità degli incontri annuali è varia, normalmente si tratta di 4-5 incontri



all'anno.

Alla domanda di un genitore, Claudio Bolognini spiega come la scuola non può fornire l'elenco delle mail dei genitori; occorre quindi che i rappresentanti si organizzino per raccogliere la propria mailing list di classe. E' possibile anche un'interazione tra rappresentanti di classi diverse, con problemi analoghi.

Essendo esaurito l'Ordine del Giorno, in quanto il **Punto 2. Presentazione del Comitato dei Genitori del liceo: attività svolte, in corso e in programmazione** è stato di fatto trattato dal Presidente durante vari interventi, alle ore 13:00 il Presidente dichiara conclusa l'assemblea.

Il Presidente del Comitato dei Genitori
Claudio Bolognini

La Vice Presidente
Chiara Covezzoli

Il Genitore verbalizzante
Manuela Menarini