



VERBALE DELL'INCONTRO DEL 14-03-2015 DEL GRUPPO DI LAVORO DSA E DEL DOCENTE REFERENTE DSA CON I GENITORI INTERESSATI

Sabato 14 marzo 2015, dalle ore 10 alle ore 12:30, si è svolto, presso l'Aula di Lettura del Liceo Sabin, l'incontro con il Docente Referente DSA, il Gruppo di Lavoro DSA ed i genitori interessati, convocato con comunicazione prot. N. 1001/c.27 del 26.02.2015, che si allega. Sono presenti all'incontro il Prof. Emanuele Gamberini, (docente referente DSA del liceo), il Presidente del Comitato Genitori Claudio Bolognini, la Vicepresidente Chiara Covezzoli, la Coordinatrice del Gruppo di Lavoro DSA Paola Albertin, e i Componenti del Gruppo: Lea Ballanti, Gabriella Corazza e Luca Jop. Alla riunione sono presenti altri 31 genitori.

Introduce l'incontro il prof. Gamberini che si presenta a quanti non lo conoscono personalmente, e riferisce quanto emerso nell'ultimo Collegio Docenti del 9 marzo relativamente alla tematica DSA: i Docenti hanno deciso di effettuare incontri di aggiornamento/formazione a livello tecnico-pratico, riguardanti la predisposizione di modalità di verifica per i ragazzi con DSA e le conseguenti modalità di valutazione degli elaborati.

Tale formazione sarà calendarizzata nel mese di settembre, prima dell'inizio del prossimo anno scolastico, in quanto non risulta possibile inserirla nella programmazione del corrente anno scolastico. Viene comunicato che ad oggi sono certificati n. 38 ragazzi con DSA su 1.120 studenti frequentanti il liceo.

Il Presidente Bolognini illustra ai genitori presenti com'è nata l'esigenza di istituire, all'interno del Comitato Genitori, un apposito Gruppo di Lavoro sui DSA, di cui presenta la Coordinatrice ed i Componenti. A questo proposito, per una migliore comprensione dell'evoluzione della situazione relativa alla tematica DSA all'interno del liceo, **si allega uno stralcio del punto 1 del verbale dell'Assemblea del Comitato Genitori del 21/02/2015**, già inviato alla mailing list dei genitori e consultabile sul sito del liceo al link:

<http://www.liceosabin.it/verballi/136-comitato-genitori-sabin-verbale-assemblea-21-02-2015>

Alcuni genitori intervenuti chiedono il motivo per cui non sono presenti altri insegnanti, o coordinatori di classe, oltre al Referente DSA. Viene ribadita la finalità dell'incontro, in relazione a quanto esplicitato nella stessa lettera di convocazione del medesimo (incontro dei genitori con i membri del Comitato dei Genitori e il docente referente alunni DSA).



Viene altresì illustrato che la scuola ha inteso porre tra gli obiettivi di miglioramento l'inclusione dei ragazzi con DSA nell'ambito dei lavori del GAM - Gruppo Autovalutazione e Miglioramento, attivo da quattro anni nel liceo, per cui viene sottolineato l'impegno concreto nel trattare la tematica. Un gruppo di genitori, appartenenti tutti alla medesima classe, rappresenta la necessità di individuare modalità che consentano di verificare che quanto condiviso dalle famiglie e dagli insegnanti nel PDP, sia effettivamente attuato dai docenti, soprattutto in sede di predisposizione delle prove scritte di verifica, o di prove orali dei ragazzi e che la relativa valutazione delle stesse sia effettuata con modalità coerenti a quanto concordato.

Il Prof. Gamberini spiega che, se ci sono divergenze, i genitori possono rivolgersi a lui ed in ultima istanza, se queste non trovano soluzione, alla Dirigente Scolastica.

Seguono numerosi interventi dei presenti, dai quali emergono le esigenze di:

- 1) Spiegare ai ragazzi nelle classi quelle che sono le differenze tra gli stili di apprendimento dei ragazzi con DSA, anche attraverso incontri con altri ragazzi DSA che possano portare la loro testimonianza di successo scolastico, per far comprendere che ciascuno deve essere verificato e valutato rispetto ai propri obiettivi di apprendimento e con le modalità che consentano a tutti di superare le situazioni di svantaggio personale. Ciò anche al fine di tendere alla costituzione di un gruppo di ragazzi con DSA all'interno della scuola;
- 2) Far comprendere nelle classi, il valore delle differenze come fattore di arricchimento formativo e crescita personale per tutti i ragazzi;
- 3) Rappresentare alla scuola l'esigenza di una didattica, nelle classi in cui sono presenti ragazzi con DSA, che tenda il più possibile ad adottare metodologie inclusive, con l'utilizzo di mediatori, quali le mappe ed un approccio che parta da esempi concreti per arrivare all'astrazione, per tutti i ragazzi con o senza DSA;
- 4) Assegnare per il prossimo anno scolastico le LIM che saranno acquistate, a classi in cui sono presenti ragazzi con DSA (in alternativa assegnare le aule già dotate di LIM alle classi in cui sono presenti ragazzi con DSA) per favorire una didattica inclusiva, laddove se ne avverta la maggiore esigenza;
- 5) Effettuare una raccolta fondi per dotare le classi in cui sono presenti numerosi ragazzi con DSA, di ulteriori computer portatili;



6) Fissare un prossimo incontro tra i genitori per proseguire il dialogo intrapreso, volto a promuovere il reciproco sostegno, "facendo rete", per individuare iniziative concrete tendenti a supportare l'attività di studio dei ragazzi con DSA.

I genitori manifestano al Docente Referente DSA ed ai componenti del Comitato apprezzamento per l'iniziativa di incontro promossa e vivo interesse per iniziare a trattare congiuntamente alla scuola, nel rispetto dei reciproci ruoli, la tematica dei DSA.

Avendo esaurito gli argomenti, alle ore 12:30 si conclude l'incontro.

Il Docente Referente DSA
Prof. Emanuele Gamberini

Il Presidente del Comitato dei Genitori
Claudio Bolognini

La Referente del Gruppo DSA
Paola Albertin



Bologna, 26 febbraio 2015

PROT. N. 1001/ c.27

ALLE FAMIGLIE AL SITO
Ppv al personale ATA

**Oggetto: Convocazione dei genitori di alunni con diagnosi DSA
(Disturbi Specifici dell'Apprendimento).**

Si comunica che sabato 14 marzo alle ore 10 nell'aula di lettura dell'Istituto Sabin, avrà luogo un incontro con i membri del Comitato genitori e il docente referente alunni DSA, per discutere ed approfondire le tematiche inerenti agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Obiettivo di questo incontro è quello di creare un gruppo di lavoro stabile all'interno dell'Istituto, per rendere efficace la collaborazione tra docenti, alunni e genitori al fine di favorire il benessere e il rendimento scolastico dei ragazzi.

L'invito è rivolto soprattutto alle famiglie di alunni DSA.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Alessandra Francucci



STRALCIO DEL PUNTO 1 DEL VERBALE DELL'ASSEMBLEA DEL COMITATO DEI GENITORI TENUTASI IL 21/02/2015

consultabile sul sito del liceo al link:

<http://www.liceosabin.it/verbali/136-comitato-genitori-sabin-verbale-assemblea-21-02-2015>

1. Gruppo di Lavoro DSA: stato dell'arte

Il Presidente Claudio Bolognini ricorda che dal gennaio 2014 il liceo Sabin partecipa ai lavori del Coordinamento dei Comitati Genitori dell'Area Metropolitana, che al momento comprendono le seguenti nove scuole secondarie superiori: Istituti Aldini Valeriani Sirani, liceo Copernico, liceo Fermi, isArt-liceo Arcangeli, liceo Laura Bassi, Istituto Majorana, Istituto Mattei, liceo Sabin e Istituto Serpieri. Fra le varie tematiche proposte all'inizio dei lavori del Coordinamento, una era relativa ai BES/DSA (Bisogni Educativi Speciali/Disturbi Specifici di Apprendimento). Per questa tematica all'interno del liceo Sabin non era all'epoca ancora presente un Gruppo di Lavoro, che si è invece costituito quest'anno, ha avuto il primo incontro conoscitivo lo scorso 16/12, e del quale la coordinatrice è Paola Albertin (mamma di 4M ES). In seguito ci sono stati incontri con la DS Dr.ssa Alessandra Francucci, che ha mostrato grande apertura e collaborazione per una problematica che ritiene importante approfondire a prescindere dal numero dei ragazzi e delle famiglie interessati, in quanto complesso e delicato.

Bolognini lascia quindi la parola a Paola Albertin per la descrizione più articolata delle attività in corso e in programmazione.

Paola Albertin spiega di aver dato la disponibilità a coordinare il GdL DSA per sensibilità personale alla problematica, per l'attività professionale che svolge, per l'alto numero di studenti coinvolti e per le segnalazioni di difficoltà che in questi ultimi mesi sono state fatte da parte di alcuni genitori. A seguito di screening sulla popolazione scolastica alla scuola primaria e alla scuola media è e sarà sempre più alto il numero di ragazzi certificati per DSA. Sarà quindi sempre più necessario offrire a questi ragazzi adeguate opportunità di apprendimento, tenendo conto che l'argomento "apprendimento" riguarda tutti, ma non deve essere standardizzato su tutti, come si è invece abituati a riceverlo a scuola, dato che i ragazzi sono tutti diversi e hanno qualità diverse. In particolare, i ragazzi con DSA hanno molto spesso grandi qualità, e non si possono penalizzare perché presentano delle diversità di apprendimento o delle difficoltà, anche perché, se ben inquadrati e gestiti, possono essere affrontati e risolti senza grandi problemi.

Spiega che proprio per la complessità e l'urgenza della problematica sempre più



emergente, al liceo Sabin si è pensato di costituire un gruppo di lavoro sui DSA, partendo come costola dal lavoro del Coordinamento dei Comitato Genitori, ma tenendo conto che il lavoro, da parte della componente genitori, era tutto da impostare.

Nomina i genitori che compongono il GdL, e che hanno dato disponibilità a far parte anche del Consiglio del Comitato Genitori del liceo: Lea Ballanti (1Oes), Gabriella Corazza (1Nes) e Luca Jop (2Esa). Fin dal primo incontro conoscitivo, il GdL ha condiviso profondamente il modus operandi del direttivo del Comitato Genitori, che è quello di porsi in relazione con tutte le componenti della scuola in un atteggiamento di rispetto e collaborazione. Il GdL si è proposto quindi di lavorare contestualmente su più livelli: confronto con la Dirigente Scolastica e con i docenti referenti per BES/DSA, coinvolgimento degli altri genitori interessati, sensibilizzazione degli studenti, formazione per i docenti. Ha organizzato un incontro con il docente referente per i DSA, Prof. Emanuele Gamberini, e la docente referente per i BES, Prof.ssa Gloria Gandolfi, che si sono resi immediatamente disponibili per valutare insieme le iniziative più adeguate da avviare all'interno del liceo. Fra queste, si è concordato di convocare una riunione aperta a tutti i genitori interessati alla problematica DSA. Nell'ambito di tale incontro di proporrà di creare una specifica mailing list, per tessere una rete di informazione, scambio e supporto. L'incontro, per cui arriverà specifica comunicazione, è già stato fissato per il 14 marzo prossimo (NdR: Comunicazione inviata da Didattica Web il 27 Febbraio 2015).

Inoltre, nella riunione per i genitori già calendarizzata per il 28/2, nell'ambito del ciclo annuale di incontri per i genitori curato dalla Prof.ssa Gandolfi (che è anche referente per lo Sportello d'Ascolto – CiC) e dal Dr. Alberto Sondo (psicologo scolastico), è stato concordato di inserire la problematica DSA fra le possibili cause di insuccesso scolastico, modificando il titolo in “Mio figlio va male a scuola... che fare? Saper cogliere segnali e risorse, senza tralasciare un diverso modo di apprendere, e ricevere risposte adeguate”.

Per quanto riguarda gli studenti, sono allo studio alcune iniziative volte alla sensibilizzazione di tutti alla problematica, e quindi alla maggiore inclusione dei ragazzi con DSA nelle classi e nella scuola. Raramente infatti gli studenti sono consapevoli delle effettive caratteristiche e necessità dei compagni con DSA, che a loro volta faticano a giustificare (e spesso anche ad accettare) il ricorso a misure dispensative e strumenti compensativi. E' necessario creare una cultura di accoglienza anche su questa tematica, per favorire un clima più solidale per tutti.”